

EXAM NUMBER →

FOR EXAMINER

Total no.
of marks

2018. S17



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2018

GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 15 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

OVER→

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THE COVER PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION

(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Elias and Valentina talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

	Extract (1)	Extract (2)
Name	Elias	Valentina
From where?		
Sport achievement in school? Give details.		
Who introduced him/her to a new sport?		
Reason why he/she likes this sport?		
When is his/her birthday?		
How many friends are invited? Plans for birthday? Give details.		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English where appropriate**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **pharmacy** the boy must:

Take the third street on the right, go over the bridge and go through the lights. ☐

Take the second street on the left, continue on for 100 metres and go through the lights. ☐

Take the first street on the left, go around the corner and over the bridge. ☐

Take the second street on the right, continue on for 200 metres and it is on the right. ☐

Tick (✓) the correct box. Tick one box only.

2. (On YouTube)

(i) Where does Luna, the cat, live? _____

(ii) Luna is the biggest cat in the world. Give details.

Length: _____ **Weight:** _____ kg

(iii) What is Luna's favourite food? _____

(iv) How do we know that Luna is popular? Give details. _____

3. (Reservation)

(i) For how many people does the man want to book a table? _____

(ii) For when is this reservation?

Date: _____ **Time:** _____

(iii) (a) Fill in the missing letters in the man's surname: **D I** ____ **T R I** ____ ____

(b) Complete the man's mobile number: **(0162) 5 2** ____ **1** ____ ____ **0**

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**.
You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (At the hairdresser's)

- (i) What colour did Roman, the hairdresser, put into Delia's hair?

- (ii) Why is Delia unhappy with this?

- (iii) What does Roman say about Delia's new look?

- (iv) When is he going to redo her hair? Give details.

2. (Radio advertisement)

- (i) What does the advertised service for dogs offer? Give details.

- (ii) What does this service cost? € _____

- (iii) What dogs are **not** welcome?

3. (Recipe)

Sven's mother wants to make lentil stew. Write down, **in English**, the ingredients needed.

Example:	250 g	lentils
2		
1		
a tin of		
1 tablespoon		
4		

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses.
Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Plans for Christmas)

- (i) What is Freddy's family planning for Christmas this year?

- (ii) Why is Freddy unhappy with this plan? Give details.

- (iii) What does Karina suggest she and Freddy do?

- (iv) What other suggestion does Karina make for Freddy and his family?

2. (Comic Con)

- (i) (a) Where did the first German *Comic Con* take place? _____

- (b) Fill in the dates for this year's German *Comic Con*.

_____ to _____

- (ii) What happens at the *Comic Con*? Give details. _____

- (iii) What do many fans wear to *Comic Con*?

- (iv) What surprise does Matteo have for Julia **and** what is the catch?

What: _____

The catch: _____

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(All's well that ends well)

1. (i) Daniel is sick. Describe his symptoms.

- (ii) What are the consequences of this illness for him? Give details.

2. What will Daniel's father do **and** when?

What: _____

When: _____

3. What did Silviana and her class talk about in school this morning?

4. What activities will Daniel miss out on? Give details.

5. What can Daniel still look forward to? Give details.

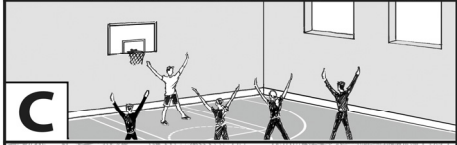
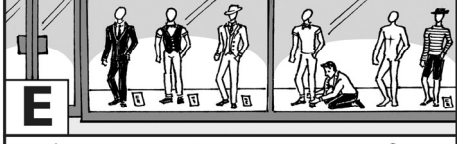
OVER→

SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the numbers which correspond to the letters in the boxes below.

1. U-Bahn	
2. Obstsaft	
3. Skaterbahn	
4. Apotheke	
5. Schwimmen verboten!	
6. Kinokasse	
7. Turnhalle	
8. Herrenmode	
9. Konditorei	
10. Ruhe bitte!	

Letter	Number
A.	
B.	4
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	
I.	
J.	

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)



Number	
	Photo book
	Chocolate
1	Mirror
	Baby milk
	Horror musical
	Art gallery
	Day ticket

(3)



(2)



(5)



(6)



(4)



(7)



C

Read this advertisement. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.

JUMPMAXX: SPRINGEN, SPIELEN UND SPORT



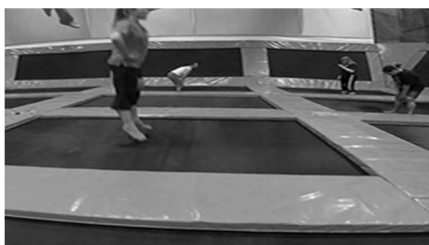
JumpMaxx, die größte Trampolinhalle Österreichs, ist in der schönen Stadt Wien. Da findet man:

- riesengroße Trampoline
- Trampoline an der Wand
- Basketballkörbe – so kannst du deinen besten Slam-Dunk machen
- Action pur mit Trampolin-Dodgeball
- Sprungturm – und nicht zu vergessen: der ultimative Pillow-Jump

Wer darf mitmachen?

Wenn du unter vierzehn Jahren alt bist, müssen deine Eltern oder ein anderer Erwachsener mitkommen.

Was braucht man?



Du musst spezielle Socken tragen! Diese Socken kannst du für 2 € in der Halle kaufen.

Öffnungszeiten:

Donnerstag und Freitag 15.00 – 20.00 Uhr; Samstag, Sonntag und Feiertage 12.00 – 20.00 Uhr

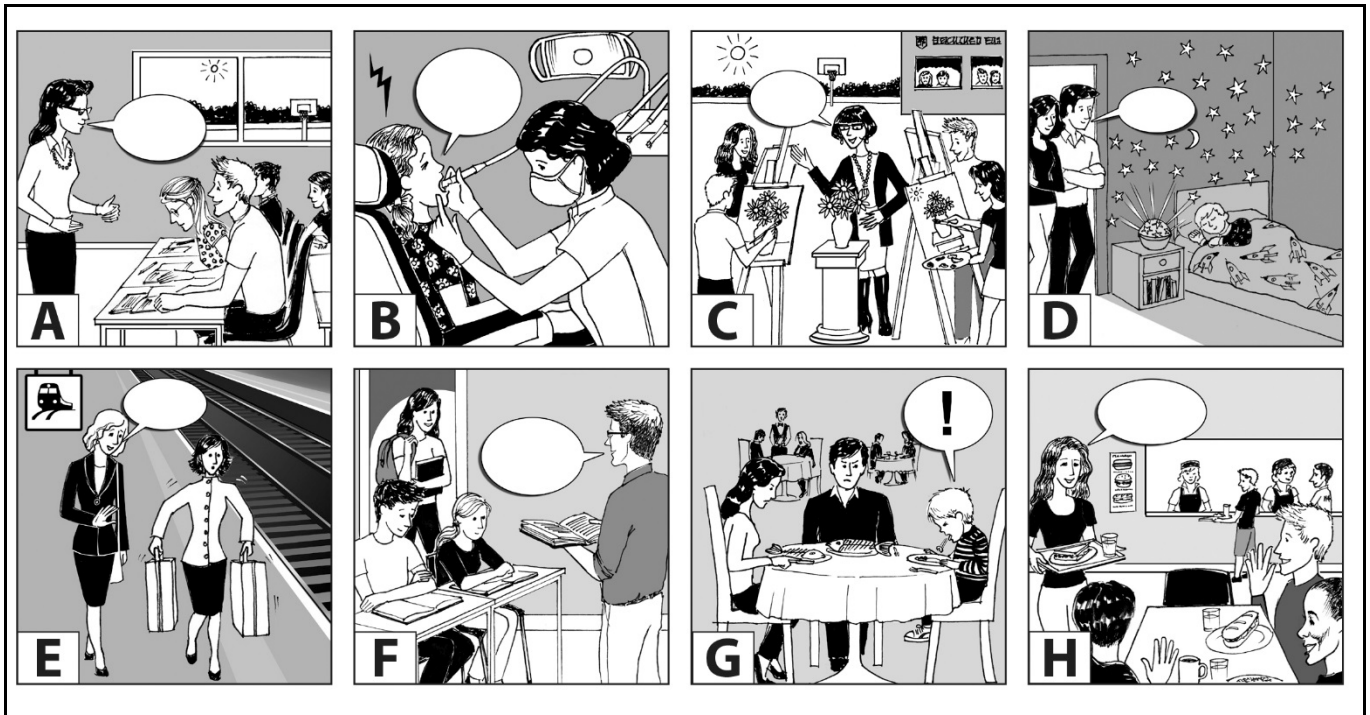
Mehr Infos: maxx-e.com oder 019961100

1. *JumpMaxx* is located in Vienna, Austria.
2. Basketball hoops and Trampoline dodgeball are available.
3. Under 14s are allowed to participate with an adult.
4. Special shoes are required.
5. Entry to *JumpMaxx* costs € 2.
6. Opening days are Monday and Tuesday.

True	False

D

Match the pictures with the phrases. Indicate your answer in all cases by inserting the numbers which correspond to the letters in the boxes below. Beware of extra phrases.



1. Die Fische sind frisch.
2. Der Zug ist noch nicht da.
3. Das Wetter heute ist so schön.
4. Komm bitte herein!
5. Gute Nacht, schlaf gut!
6. Hilfe, es beginnt zu regnen!
7. Ist hier noch frei?
8. Jens, lies bitte laut vor!
9. Wie komme ich am besten zum Hauptbahnhof?
10. Der Fisch schmeckt nicht.
11. Aua! Das tut weh!

Letter	Number
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	

E

Read about these **young people's musical interests and holiday plans.**

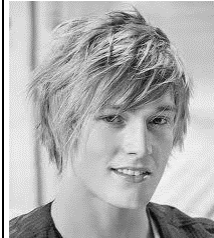
1. Vanessa



Ich bin die Vanessa und bin fünfzehn Jahre alt. Ich wohne in Bamberg. Mein Lieblingsinstrument ist die Flöte. Ich spiele im Schulorchester mit. Wir üben zweimal in der

Woche zusammen. Im Sommer fahren wir alle nach Bern zu einem Wettbewerb. Wir wollen den ersten Preis gewinnen! Meine Familie fährt auch mit.

2. Levi



Mein Name ist Levi. Ich bin vierzehn und wohne in Lübeck. Ich spiele total gern Saxophon. Meine Freunde und ich haben eine Band und machen Jazz-musik. Wir treffen uns

viermal die Woche. Im Sommer besuchen wir alle zusammen das Jazzhaus in Freiburg und sind drei Tage lang auf dem Campingplatz.

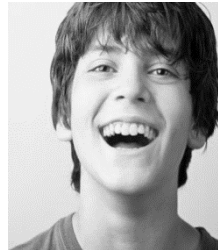
3. Emilia



Ich heiße Emilia, bin sechzehn und wohne in Köln. Die Gitarre fasziniert mich. Ich habe einen Gitarrenlehrer und bekomme fünf Stunden in der Woche Unterricht.

Im Sommer fliege ich nach Irland und besuche für zwei Wochen meine irische Freundin Megan. Ich will traditionelle irische Musik live hören!

4. Jonas



Mein Name ist Jonas. Ich bin dreizehn Jahre alt und wohne in Magdeburg. Mein Lieblingsinstrument ist das Klavier. Seit neun Jahren übe ich täglich. Im Sommer spiele ich auf

dem „Junge Pianisten Elite“ Konzert im Kunstmuseum in Solingen. Ich übernachtete dort mit meinen Eltern in einem Hotel.

Now fill in, **in English**, the information required in the boxes below.

Name	Age	Favourite musical instrument	Details about practising his/her music	Summer plans
1. Vanessa				
2. Levi				
3. Emilia				
4. Jonas				

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Eine Reservierung machen



- Ja, ich möchte zwei Kegelbahnen reservieren.
- Also, bis morgen um 19 Uhr.
- Guten Tag, Max Schaub hier. Gibt es bei Ihnen eine Kegelbahn?
- Familien sind willkommen! Wann und für wie lange möchten Sie reservieren?
- Zwei Kegelbahnen, kein Problem. Für wie viele Personen bitte?
- Für acht Personen. Wir sind eine große Familie.
- Für morgen Abend um 19 Uhr, für zwei Stunden.
- (1)** - **Gasthof Rosenberger, guten Tag.**
- Ja, wir haben vier Kegelbahnen. Möchten Sie eine Reservierung machen?

1. Frau: **Gasthof Rosenberger, guten Tag.**

2. Max: _____

3. Frau: _____

4. Max: _____

5. Frau: _____

6. Max: _____

7. Frau: _____

8. Max: _____

9. Frau: _____

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Mia liebt Tiere

Heute beginnen Mias Schulferien. Es ist ein richtig warmer Sommermorgen. „Komm, wir gehen an den See“, sagt Mia zu Luther, ihrem zehn Monate alten Hund. Der Jack Russell-Hund springt freudig an ihr hoch.



Aber Mias Mutter sagt: „Du Mia, ich brauche deine Hilfe! Vor einer halben Stunde haben wir drei neue Hunde bekommen.“ Mias Eltern haben vor fünf Jahren ein kleines Tierheim eröffnet. Im Tierheim gibt es Hunde, Katzen, Hamster, Kaninchen, Papageien, Wellensittiche und ein Pferd. Es ist also viel, viel Arbeit!

Die drei neuen Labradorhunde haben erst einmal Hunger. Mia gibt ihnen sofort eine große Portion Hundefutter und frisches Wasser. Sie freut sich. Denn alle Hunde spielen schon zusammen.

Oft kommen alte oder kranke Tiere ins Tierheim der Familie. Leute finden auch manchmal Tiere ganz alleine auf der Straße und bringen sie zu Mias Eltern ins Tierheim. Diese Tiere bekommen dann hier ein neues Zuhause.

Eine der Katzen hat letzte Woche vier neue Kätzchen bekommen. Mia findet sie total süß! Gestern war der Tierarzt da. Gott sei Dank sind die kleinen Kätzchen alle gesund! Mia findet toll, wie der Tierarzt den Tieren hilft. Am liebsten möchte sie auch als Tierärztin arbeiten, wenn sie älter ist.

1. (a) Why is Mia hoping to go to the lake today? (Paragraph 1)

(b) Give details about her pet. _____

2. (a) Why does Mia's mother need her help? (Paragraph 2)

(b) Mia's parents run an animal shelter. Give details. _____

3. (a) How does Mia care for the Labrador dogs? Give details. (Paragraph 3)

(b) Why is Mia happy? _____

4. Describe the animals brought to the shelter. (Paragraph 4)

5. Who came to the shelter yesterday? (Paragraph 5)

SECTION III - WRITTEN EXPRESSION

(60 marks)

A

LETTER:

Write a letter to your German friend, giving the information he/she has asked for. Answer these **ten** questions in the course of your letter, writing **at least ten** sentences.

- | | |
|--|---|
| 1. Woher kommst du? | (Where do you come from?) |
| 2. Hast du Geschwister? | (Have you brothers and sisters?) |
| 3. Was machst du in deiner Freizeit? | (What do you do in your freetime?) |
| 4. Wo triffst du dich mit deinen Freunden? | (Where do you meet your friends?) |
| 5. Wie kommst du jeden Tag zur Schule? | (How do you get to school every day?) |
| 6. Was ist dein Lieblingsfach in der Schule? | (What is your favourite subject in school?) |
| 7. Wann machst du deine Hausaufgaben? | (When do you do your homework?) |
| 8. Was ist dein Lieblingsessen? | (What is your favourite food?) |
| 9. Wie oft bekommst du Taschengeld? | (How often do you get pocket money?) |
| 10. Was kaufst du von deinem Taschengeld? | (What do you buy with your pocket money?) |

Dungarvan, den 7. Juli 2018

Liebe(r),

vielen Dank für deinen Brief. Es war sehr schön von dir zu hören. Jetzt zu deinen Fragen.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

N.B. Answer either B (Notes/Sentences) or C (Dialogue)

B

NOTES/SENTENCES:

Ferdinand's geography class is planning a trip to Rügen island. **Write down in full sentences** (in the present tense) what he is asked to post, **in German**, to *Showbie* about their day out.

Klassenfahrt nach Rügen	
Wann?	am 3. August
Wo treffen?	Rostocker Hauptbahnhof, um halb sieben
Reiseplan?	mit dem Zug nach Stralsund, dann weiter mit dem Fahrrad
Übernachtung?	Jugendherberge – 20 € pro Person
Essen?	Frühstück, Mittag- und Abendessen in der Jugendherberge
Wetterbericht?	24 Grad, frischer Wind aus Nordost, sonnig
Was mitbringen?	Schlafsack, Rucksack, Schwimmsachen
Rückkehr?	Um 22 Uhr am Freitag, 4. August

Example: Die Erdkunde Klasse plant eine Klassenfahrt nach Rügen.

1. Die Klassenfahrt ist am 3. _____.
2. Wir _____ uns um halb sieben am _____ in Rostock.
3. Wir müssen zuerst _____ dem Zug _____ Stralsund fahren.
4. Dann _____ wir mit dem _____ weiter.
5. Wir _____ in der _____.
6. Das _____ 20 € pro Person.
7. Dort _____ wir _____, Mittag- und Abendessen.
8. Das _____ ist windig und sonnig.
9. Jeder muss einen _____, einen Rucksack und Schwimmsachen mitbringen.
10. Wir kommen am _____ um 22 Uhr zurück.

OR

C

DIALOGUE:

You are staying with your exchange partner in Germany. He/she invites you to the swimming pool. Complete the dialogue below – **in German**.

- (1) Ask him/her where the swimming pool is.
- (2) Say you'll take the bus.
- (3) Say you would like to go on Saturday.
- (4) Ask if his/her friends are coming.

(1)

Austauschpartner(in): Es ist ganz in der Nähe von hier. Möchtest du den Bus nehmen oder lieber zu Fuß gehen?

(2)

Austauschpartner(in): Wann möchtest du schwimmen gehen?

(3)

Austauschpartner(in): Prima, diesen Samstag ist der Eintritt frei.

(4)

Austauschpartner(in): Ja, alle meine Freunde wollen dich treffen!

Blank Page