

EXAM NUMBER →

Total no.
of marks


Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2019

GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 14 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THE COVER PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION

(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Moritz and Mia talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

	Extract (1)	Extract (2)
Name	Moritz	Mia
His/her birthday month?		
What does he/she like about this time of the year?		
What does he/she like to do at this time? Give details.		
Brothers and sisters? Give details.		
What type of school does the family run?		
Special family news? Give details.		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English where appropriate**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **chocolate museum** the woman must:

Take the third street on the right, go over the bridge and go through the lights. ☐

Take the second street on the left, continue for 100 metres and go left at the lights. ☐

Take the first street on the right, continue for 200 metres and go left at the crossroads. ☐

Take the first street on the right, continue for 100 metres and go left at the crossroads. ☐

Tick (✓) the correct box. Tick one box only.

2. (Online)

(i) What does Lina's Dad want to book?

(ii) What dates **and** what number of people does he enter online?

Dates: _____ **Number of people:** _____

(iii) Who is Mirka? _____

(iv) How will the family get to their destination? _____

3. (An important text message)

(i) When was Til supposed to have a soccer match? _____

(ii) (a) Why did Til's coach have to cancel the match?

(b) When will the match take place?

Day: _____ **Time:** _____

(iii) What colour are Til's new football boots **and** how much were they?

Colour: _____ **How much: €** _____

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**.
You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Call to the restaurant)

- (i) When was Sven supposed to work in the restaurant?

- (ii) Why is he now unable to work?

- (iii) Who is going to replace him?

- (iv) Where does Frau Bauer want Sven to work next week?

2. (Radio advertisement)

- (i) How much can be saved when booking a family holiday? € _____ per person

- (ii) How many hours per day does the sun shine in Sicily?

- (iii) For how long will this special offer be available?

3. (Recipe)

Tobias' mother wants to make a cheesecake. Write down, **in English**, the ingredients needed.

Example:	500 g	soft white cheese
	80 ml	_____
	250 g	_____
	4	_____
	120 g	_____
	a tin of	_____

OVER→

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses.
Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (The recipe box)

- (i) What is in a recipe box? Give details. _____

- (ii) There are different types of recipe boxes. Give **two** examples. _____

- (iii) Why do Ina and her Dad decide to order a recipe box? Give details.

- (iv) Which box do they order?

2. (Leo is lucky)

- (i) (a) When does Leo have to be at the airport?

- (b) Why does he have to be there? _____

- (ii) Why is Leo running late? _____

- (iii) What did he forget at home? _____
- (iv) (a) According to Daniela, what is the best way to get to the airport? Give details.

- (b) Daniela offers to pay for Leo's ticket. True or false? **Tick (✓) the correct box.**

True	False

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Interview with Mario)

1. What does Rebecca already know about Mario?

2. (i) Why did Mario want to come to Austria? Give details.

- (ii) What does Mario like about school in Austria? Give details.

3. Give details about Mario's host family.

4. What is done differently in his own family at home?

5. How have things improved for Mario in Austria? Give details.

OVER→

SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the numbers which correspond to the letters in the boxes below.

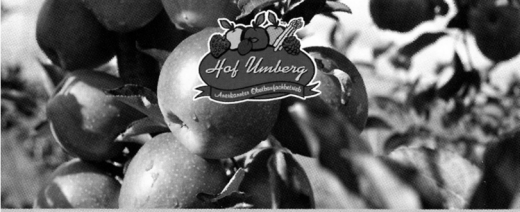
1. Fahrradweg	
2. Schokoladenhase	
3. Wasserpark	
4. Schulhof	
5. Bushaltestelle	
6. Frische Blumen	
7. Weihnachtsdekoration	
8. Tanzschule	
9. Fahrkartenautomat	
10. Kunstgalerie	

Letter	Number
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	
I.	2
J.	

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)



Erleben Sie unsere Apfelvielfalt!

Genießen Sie wieder Umbergs köstliche Äpfel. Ob süß, knackig oder saftig – immer in ausgesuchter Landqualität, so wie Sie es gewohnt sind.

Hof Umberg
Overhagener Feld 10 · Bottrop-Kirchhellen · Tel.: 02045 / 5103 · www.hof-umberg.de

(2)



STADTRUNDFAHRT LINIE A

(4)



Hülbehof

72108 Rottenburg-Weiler
Telefon 07472/7188
mobil 0171/9527237
info@huelbehof.de
www.huelbehof.de

Reitunterricht
für Kinder
und Erwachsene

ISLANDPFERDE

(5)



Kanutouren im Neckartal

Wer: Familien, Vereine, Schulen, Einzelpersonen, Gruppen, Firmen.

Wo: Strecke Biringen-Rottenburg ca. 2 Stunden für Anfänger.

Classictour: Mühlen-Biringen
Longtour: Horb-Biringen

Infos: **TOM's ADVENTURE tours**
Rottenburg-Biringen
Telefon: 07472 / 4 27 56
Mail: Info@tomsadventuretours.de
<http://www.tomsadventuretours.de>

(6)



Oh Tannenbaum,
Oh Tannenbaum

Am 3. Dezember
beginnt bei Wilms der
Weihnachtsbaum-Verkauf!

Am 3. Advent (16.12.)
große Weihnachtsbaum-Aktion
von 11 bis 16 Uhr

Jetzt Fan werden! 

Blumenhof - Baumschule Wilms

Öffnungszeiten:
Montag bis Freitag 8.30 Uhr bis 18.30 Uhr
Samstag 8.30 Uhr bis 16.00 Uhr

Bottroper Str. 50 • 46244 Bottrop-Kirchhellen • Tel. 0 20 45 / 49 27 • www.blumenhof-wilms.de

(7)



dm

PASSBILDSERVICE

SCHNELL & UNKOMPLIZIERT

- Fotografiert von unseren Mitarbeitern in Ihrem dm-Markt
- Biometrische Passbilder für Ausweise, Führerschein und Visa
- Zum Sofortausdrucken und -mitnehmen

6,95 €

BIOMETRISCH

FotoParadies

Number	
	Bookshop
	Passport service
1	Apple farm
	Christmas tree sales
	Canoe trips
	Sightseeing tour
	Horse riding lessons

(3)



Die Buchhandlung im maritimen Museum

WEDE
Fachbuchhandlung
Seit 1893

C

Read this advertisement. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.



Das Jugendhaus mitten in der Natur

Camp Rock liegt direkt am Fluss in der Nähe von Bischofszell in der Schweiz. Während der Schulferien gibt es hier Camps für Kinder und Jugendliche von 9 bis 16 Jahren.



Jeden Tag etwas Anderes!

Aktivitäten für jedes Wetter und jede Laune!

Bubbleball, Abseilen, Kletterwand oder Wassersport? Du hast die Wahl!

Keine Lust auf Sport? Kein Problem! Du kannst im Jugendhaus in einer Band spielen, bei einer Talentshow mitmachen oder eine Stadt aus Lego bauen.

Neue Freunde finden



Du teilst das Zimmer mit neun anderen Jugendlichen. Im Jugendhaus können neunzig Personen übernachten.

Preise:

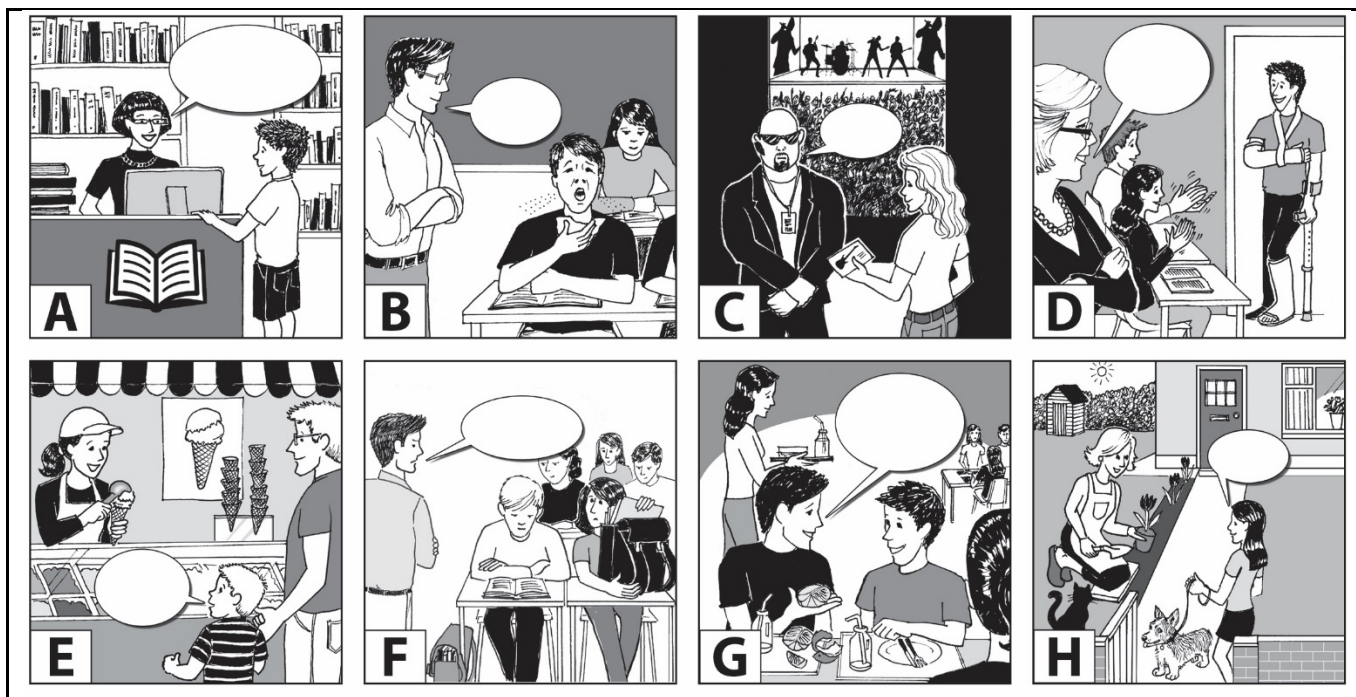
Eine Campwoche kostet CHF 295. Alles ist inklusive.

1. *Camp Rock* is located in Austria.
2. It is for 9 to 16 year olds.
3. Activities are cancelled when the weather is bad.
4. *Camp Rock* only offers sports activities.
5. Six participants share a room.
6. One week in *Camp Rock* costs CHF 295.

True	False

D

Match the pictures with the phrases. Indicate your answer in all cases by inserting the numbers which correspond to the letters in the boxes below. Beware of extra phrases.



1. Die Konzertkarte, bitte!
2. Ich gehe mit dem Hund spazieren.
3. Stell bitte deine Tasche auf den Boden!
4. Ich möchte das Eis mit Sahne, bitte!
5. Gesundheit!
6. Wo ist die Buchhandlung?
7. Magst du auch Orangen?
8. Willkommen zurück!
9. Hast du deine Tasche vergessen?
10. Welches Buch suchst du?
11. Heute ist kein Konzert.

Letter	Number
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	

E

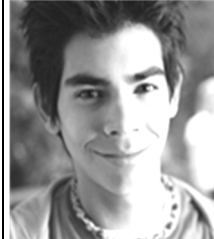
Read about these teenagers.

1. Sabrina



Ich heiße Sabrina und ich wohne in Bremen. Ich nehme jeden Morgen den Bus zur Schule. Nach der Schule gehe ich zweimal in der Woche zum Kochunterricht und treffe mich mit meiner Englisch-Lerngruppe. Am liebsten trage ich meine alte schwarze Jeans und einen roten Pullover, den mir Oma gestrickt hat.

2. Malik



Mein Name ist Malik und ich wohne in Neubrandenburg. Ich fahre meistens mit dem Fahrrad zur Schule. Jeden Tag nach der Schule trainiere ich in der Fußballmannschaft und ich mache auch Karate. Ich trage am liebsten meine graue Baseballmütze und mein FC Brandenburg 03 Fußballtrikot.

3. Birte



Ich bin Birte und wohne in Hamburg. Ich fahre jeden Morgen mit der U-Bahn zur Schule. Donnerstags nach der Schule habe ich Klavierunterricht. Ansonsten gehe ich auch mindestens einmal in der Woche ins Schwimmbad. Meine Lieblingsklamotten sind mein blauer Rock und mein neues weißes T-Shirt.

4. Oliver



Ich heiße Oliver und wohne in Passau. Mein Vater bringt mich morgens mit dem Auto in die Schule. Zweimal in der Woche hole ich nach der Schule meinen kleinen Bruder vom Kindergarten ab. Ich besuche auch Oma und Opa. Am liebsten trage ich meine schwarze Lederjacke und Sportklamotten.

Now fill in, **in English**, the information required in the boxes below.

Name	Where he/she lives	How he/she gets to school	What he/she does after school	His/her favourite clothes
1. Sabrina				
2. Malik				
3. Birte				
4. Oliver				

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Fitnessstudio Sportacus



- Ach, ich bin zu jung. Aber nächste Woche bin ich sechzehn.
- Oh ja, cool! Wer ist denn mein Trainer?
- Guten Tag, Marius Hagen hier. Ich möchte gerne im Fitnessstudio Sportacus trainieren.
- Das ist leider nicht okay. Im Sportacus muss man sechzehn Jahre alt sein.
- Dein Trainer? Das wird der Bruno sein.
- Ja, das erste Mal! Ich bin fünfzehn Jahre alt. Ist das okay?
- Möchtest du dann nächste Woche vorbeikommen?

- (1) - **Fitnessstudio Sportacus, guten Tag.**
- Natürlich, gerne! Ist es für dich das erste Mal?

1. Frau: **Fitnessstudio Sportacus, guten Tag.**

2. Marius: _____

3. Frau: _____

4. Marius: _____

5. Frau: _____

6. Marius: _____

7. Frau: _____

8. Marius: _____

9. Frau: _____

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Fabian fährt nach Paris

Fabian sitzt zu Hause am Fenster. Er wartet auf die Post, denn heute ist sein vierzehnter Geburtstag. Er hat viele Fragen im Kopf: Wie viele Geburtstagskarten bekomme ich mit der Post? Was für Geschenke bekomme ich? Was für einen Geburtstagskuchen hat Mama für mich?



Letzte Woche hat Fabians Klassenlehrerin gesagt: „Wir machen in den Osterferien eine Klassenfahrt nach Paris!“ Fabians Lieblingsfach ist Französisch. Er freut sich total darauf, in Paris Französisch zu sprechen, in einer Bäckerei frische Croissants zu kaufen und den Dom zu besuchen.

Aber Fabian hat ein kleines Problem. Sein ganzes Taschengeld ist weg! Er hat vor zwei Wochen ein neues Handy gekauft. Nun hat er kein Geld mehr für die Klassenfahrt nach Paris.

Vielleicht bekommt er Geburtstagsgeld von Oma und Opa, Tante Hilde und Onkel Erich. Fabian hat aber einen Plan, um Geld zu bekommen. Er will für die Nachbarn Autos waschen und Hundesitting machen.

Auf der Party am Nachmittag schenken Oma und Opa, Tante und Onkel kein Geld. Ganz zum Schluss packt Fabian die Geschenke von den Eltern aus. Was für eine tolle Überraschung: ein T-Shirt mit dem Eiffelturm von Paris, eine Zugfahrkarte und Taschengeld für die Klassenfahrt!

1. (a) Why is Fabian sitting at the window? (Paragraph 1)

(b) What does he ask himself? Give details. _____

2. (a) What announcement did Fabian's teacher make last week? (Paragraph 2)

(b) Why is Fabian delighted about this? Give details. _____

3. What problem does Fabian have? Give details. (Paragraph 3)

4. What is his plan to solve this problem? Give details. (Paragraph 4)

5. What surprise do Fabian's parents have for him? Give details. (Paragraph 5)

SECTION III - WRITTEN EXPRESSION

(60 marks)

A

LETTER:

Write a letter to your German friend, giving the information he/she has asked for. Answer these **ten** questions in the course of your letter, writing **at least ten** sentences.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Wie alt bist du? | (How old are you?) |
| 2. Wann hast du Geburtstag? | (When is your birthday?) |
| 3. Was ist dein Lieblingshobby? | (What is your favourite hobby?) |
| 4. Welche Musik hörst du gern? | (What type of music do you like?) |
| 5. Wann triffst du deine Freunde? | (When do you meet your friends?) |
| 6. Was machst du am Wochenende? | (What do you do at the weekend?) |
| 7. Welche Tiere magst du gern? | (What animals do you like?) |
| 8. Was isst du in der Schulpause? | (What do you eat at break in school?) |
| 9. Wie lange sind deine Sommerferien? | (How long are your summer holidays?) |
| 10. Wie findest du den Sommer? | (How do you find the summer?) |

Sligo, den 7. Juni 2019

Liebe(r),

vielen Dank für deinen Brief. Es war sehr schön von dir zu hören. Jetzt zu deinen Fragen.

Lined area for writing.

N.B. Answer either B (Notes/Sentences) or C (Dialogue)

B

NOTES/SENTENCES:

Toby's older brother asks him for help with his new apartment. **Write down in full sentences** (in the present tense) what he will post, **in German**, on his blog.

Ich soll helfen	
Wer braucht Hilfe?	mein Bruder Chris
Wie helfen?	Möbel bei den Eltern abholen und in die Wohnung bringen
Wer hilft mit?	zwei Freunde von Chris
Wo genau?	am Stadtrand von Regensburg
In die Küche bringen?	einen Kühlschrank und einen Tisch
Was kommt ins Wohnzimmer?	ein Sofa und zwei Sessel
Für das Schlafzimmer?	ein Bett, einen Kleiderschrank und ein Regal
Und danach?	hungrig sein, Pizza essen

Example: Ich soll helfen.

1. Mein _____ Chris hat eine neue Wohnung.
2. Er muss bei den _____ Möbel _____ .
3. Dann muss er die Möbel in die _____ bringen.
4. Zwei _____ von Chris und ich sollen helfen.
5. Die Wohnung _____ am Stadtrand _____ Regensburg.
6. Wir bringen einen _____ und einen Tisch in die Küche.
7. Ein Sofa und zwei Sessel _____ ins _____.
8. Für das Schlafzimmer _____ Chris ein Bett, einen Kleiderschrank _____ ein Regal.
9. Wir _____ danach sicher sehr hungrig.
10. Ich freue mich darauf, wenn wir Pizza _____ gehen.

OR

C

DIALOGUE:

You are talking to your Austrian friend Robert(a) on *WhatsApp*. You want to invite him/her to a picnic in the youth club. Complete the dialogue below – **in German**.

- (1) Say that you are having a picnic.
- (2) Tell him/her it is at four o'clock **and** ask if he/she would like to come.
- (3) Tell him/her yes, you like potato salad.
- (4) Say 'see you Saturday'.

Robert(a): Was macht ihr am Samstag im Jugendklub?

(1)

Robert(a): Prima. Um wie viel Uhr ist das Picknick?

(2)

Robert(a): Natürlich, gerne! Soll ich Kartoffelsalat mitbringen?

(3)

Robert(a): Dann bringe ich einen Kartoffelsalat mit.

(4)

Robert(a): Toll, bis dann!



Blank Page