

EXAM NUMBER →

Total no.
of marks

FOR EXAMINER



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2019

GERMAN - HIGHER LEVEL

FRIDAY, 14 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

Cumulative total

Note: The mark above must equal the mark
in the **Total** box on the right-hand side.

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
TOTAL		
GRADE		

OVER →

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THE COVER PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Moritz and Mia talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below. You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

Name	Moritz	Mia
Age?		
His/her birthday in which season?		
What does he/she like about this time of year? Give details.		
What does he/she like to do at this time? Give details.		
Brothers and sisters? Give details.		
What do they do together? Give details.		
Special family news? Give details.		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

(i) Where does the woman want to go? _____

(ii) What directions are given? _____

2. (Online)

(i) (a) Why is Lina's Dad online? Give details.

(b) Why is she the right person to help him?

(ii) With Lina's help, what exact information does her Dad enter online?

(iii) (a) Lina discovers something of interest to the family. Give details.

(b) Why can't the family make use of this?

3. (An important text message)

(i) Who has sent Til's Mum a text message? _____

(ii) Give details about the content of this message. _____

(iii) Why is Til so excited? Give details. _____

(iv) What is Til confident about? _____

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**.
You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Call to the restaurant)

(i) When was Sven supposed to work in the restaurant? _____

(ii) Why is he now unable to work? Give details. _____

(iii) (a) Who will step in for Sven? _____

(b) (i) What does Frau Bauer say Sven should do next week? _____

(ii) What is her reason for this? _____

2. (Radio advertisement)

(i) (a) What are listeners encouraged to book? Give details. _____

(b) How much will they save with this special offer? _____

(ii) What features about the destination are highlighted? Give details.

(iii) For how long will this special offer be available? _____

3. (Recipe)

Tobias' mother wants to make a cheesecake. Write down, **in English**, the ingredients needed.

Example:	500 g	soft white cheese
	80 ml	_____
	250 g	_____
	4	_____
	120 g	_____
	a tin of	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses.
Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (The recipe box)

(i) What is in a recipe box? Give details.

(ii) (a) What types of recipe boxes can be ordered? Give details. _____

(b) What makes these boxes so interesting? _____

(iii) (a) Why do Ina and her Dad decide to order a recipe box? _____

(b) Which box do they order? _____

2. (Leo is lucky)

(i) Where does Leo have to be in half an hour **and** why? Give details.

Where: _____

Why: _____

(ii) Why is he running late? Give details. _____

(iii) (a) What practical advice does Daniela give Leo? _____

(b) Why is this advice not helpful? Give details. _____

(iv) Leo is very lucky to have met Daniela today. Explain why. _____

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Interview with Mario)

1. What does Rebecca already know about Mario? Give details.

2. (i) Why did Mario want to come to Austria? Give details.

- (ii) What does Mario like about school in Austria? Give details.

3. Give details about Mario's host family in Austria **and** about his own family at home.

Host family: _____

Own family: _____

4. What did Mario find difficult in Austria at first? Give details.

5. How have things improved for Mario in Austria? Give details.

SECTION II – READING COMPREHENSION
(100 marks)

Read the information carefully and then answer as instructed in each case.

A

1. You are at the supermarket and want to buy **toothpaste**. What do you look for?
Tick (✓) the correct box. Tick one box only.

Zahnbürste	
Zahnpasta	
Zahnarzt	
Zahnseide	

2. You are at a department store and want to buy **gloves**. What would you ask for?
Tick (✓) the correct box. Tick one box only.

Handschuhe	
Hausschuhe	
Handtasche	
Handcreme	

3. You are at a ticket machine in the train station. You want to buy a **monthly ticket**.
What do you press? **Tick (✓) the correct box. Tick one box only.**

Einzelfahrkarte	
Gruppenkarte	
Monatskarte	
Rückfahrkarte	

B

Write the **number** of the **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is advertising.
Beware of extra items.

Number

	'Germany-wide' ticket
	Wedding fair
	Dating agency
	Bookshop
	Autumn festival
	Chemist
	Butterfly conservatory
	Sand painting
2	Car and bike workshop
	Farm animal show

(1) 

Erika Jantzen
 Stauden & Kräuter
 Sindelfinger Straße 85
 72070 Tübingen · 07071-440205
 www.stauden-jantzen.de

Die Gärtnerei mit Charme !

Herbst-Fest
 Sa+So, 26.+27. September

(2) **Auto- & Fahrrad-Werkstatt**
 Dieter Martin KFZ-Meisterbetrieb
 Reparaturen - Inspektionen - Ersatzteile
 Pflegeprodukte - Fahrrad Handel

Fahrrad-Verleih
 rent a bike

Roter Weg 4 - 79271 St. Peter
 Tel: 0 76 60 / 327
 Fax: 0 76 60 / 92 08 55
 Email: auto-martin@gmx.de

(3)  **Alexandrinen-Apotheke**
 Inh. Martin Heineke
Dienstag & Donnerstag: Spartage
 Warnemünder Str. 29 · 14199 Berlin
 ☎ 823 30 78 · Fax 82 30 98 81

(4) **Lese Lotte**
 KINDERBUCHLADEN

Bilderbücher Sachbücher
 Lesebücher Hörbücher
 Spiele Kunst & Kleinkram
 Kultur

Reichenbachstr. 30 D-80469 München Tel: 089-139292-38

(5) **ab ufs Land**

14./15. April
Tierschau in Reinach
Tiere auf dem Bauernhof
 www.abufsland.ch 

GUT, GIBT'S DIE SCHWEIZER BAUERN.

(6)  **Deutschland besucht sich.**

Das **Quer-durchs-Land-Ticket.**
Ein Tag – beliebig viele Fahrten.

44 € BE BE BE BE BE

 jederzeit verfügbar.

Deutschlandweit in allen Regionalzügen.
 Kauf und weitere Infos unter
 www.bahn.de/quer-durchs-land
 Die Bahn macht mobil.

(7) **SAND MALEREI SHOW**
 Hamburg die schönste Stadt der Welt
 ... in Sand gemalt

Bereits mehr als 150.000 begeisterte Besucher

Tickets ab € 19,-

Elbarkaden Lounge | Hongkongstrasse 2 - 4 | 20457 Hamburg
 040 - 35 77 07 77 oder info@halency-club-elbarkaden.de
 www.Sand-Malerei-Show.de

C

Read through the information about the **Allianz Cinema** and answer the questions in **English**.

Allianz Cinema – das besondere OpenAir Kino



Das Allianz Cinema liegt direkt am wunderschönen Züricher See in der Schweiz. Seit 30 Jahren gibt es jeden Sommer ein sehr interessantes Kinoprogramm. Für jeden ist etwas dabei: Blockbuster aus Hollywood, Dokumentarfilme und auch viele neue Filme.

Unter freiem Himmel und bei jedem Wetter macht Kino besonders Spaß. Alle Sitzplätze sind im Freien. Die Filme werden auch bei Regen gezeigt. Dann bekommen die Kinobesucher ein kostenloses Regencap aus Plastik, das sie über die Schultern legen können. Die Besucher dürfen auch ihre Hunde mitbringen, wenn sie leise sind.

Vor und nach dem Film:

- kühle Getränke an der Bar bestellen
- besonders hungrige Kinobesucher können auch Salate und Leckeres vom Grill kaufen

Der Kinosommer:

- vom 18. Juli bis 18. August ist die Kinokasse jeden Abend ab 19.00 Uhr geöffnet
- weitere Infos unter allianzcinema.ch

1. (i) Where is the *Allianz Cinema* located? Give details. _____

(ii) Give details about the cinema programme. _____

2. What makes watching films here so attractive? Give details. _____

3. What can cinema goers buy before and after a film? Give details. _____

4. When exactly is the cinema box office open? _____

D

In each of the following three questions, **tick (✓) the correct box. Tick one box only.**

- (i)** Your teacher reminds your class that **the school trip is coming up soon.**
What does he/she say?

Wir haben bald unsere Klassenfahrt.

Wir gehen alle mit auf Klassenfahrt.

Die Klassenfahrt hat Spaß gemacht.

Unsere Klassenfahrt ist langweilig.

- (ii)** Your teacher asks you **why you are late.**
What does he/she say?

Soll ich euch die Hausaufgaben später geben?

Warum kommst du nicht später zu mir?

Kannst du dich bitte bis spätestens morgen melden?

Warum kommst du so spät?

- (iii)** You want to tell your teacher that **Mark is missing today.**
What do you say?

Mark war gestern nicht da.

Mark kommt nächste Woche nicht zur Schule.

Mark ist heute nicht da.

Mark ist heute da.

OVER→

E

Read the following **information** about **podcasts**.

Then fill in the information required, **in English**, in the spaces provided. The required information from box **(1)** has been filled in as an example.

(1) Das Hörbuch: Dieser Podcast ist für Kinder, die in den Kindergarten gehen. Der Podcast war eine Idee der Mitarbeiter der Stadtbibliothek Köln. Deutsche Autoren lesen Geschichten aus Kinderbüchern vor. Jede Woche Dienstag und Donnerstag gibt es eine neue Episode.

(2) Einfache Nachrichten: Dies ist ein Podcast für Grundschüler aus ganz Deutschland. Der Podcast war die Idee von Lehrern einer Schule in Bamberg. Grundschüler stellen Fragen zu den Nachrichten. Reporter geben ihnen dann einfache Antworten. Neue Episoden gibt es jeden Samstagnachmittag.

(3) Traumjobs: Dieser Podcast ist für Jugendliche im Alter von dreizehn bis neunzehn Jahren. Der Direktor eines Hamburger Jugendklubs hatte die Idee für den Podcast. Schüler interviewen Leute wie Journalisten, Musiker oder Bäcker über ihre Arbeit. Am ersten Sonntag jeden Monats kann man sich eine neue Episode anhören.

(4) Gesundheit für alle: Dieser Podcast ist für alle Leute, die gesund sein wollen. Für Doktor Walter aus Hannover ist die Gesundheit seiner Patienten sehr wichtig und das hat ihn auf die Idee des Podcasts gebracht. Experten geben praktische Tipps zu gesundem Essen, Fitness, Wellness und Meditation. Eine neue Episode gibt es immer montags und freitags.

Example:

	Podcast for whom?	Who had the idea for the podcast?	Podcast details	New episodes available when?
(1)	Pre-/playschool children	Staff from Cologne City Library	Authors read stories from children's books	Tuesdays and Thursdays

	Podcast for whom?	Who had the idea for the podcast?	Podcast details	New episodes available when?
(2)				
(3)				
(4)				

F

Read through this article and answer **in English** the questions which follow.

Langeweile in den Ferien? Nein, danke!



Heute ist ein wichtiger Tag: der letzte Schultag! Die Schulglocke klingelt zum letzten Mal. Alle Schüler stürmen aus der Schule. Hurra, Sommerferien! Sechs Wochen lang schulfrei! Ganz egal, wo du wohnst und ob du mit deiner Familie in Urlaub fährst oder zu Hause bleibst, gibt es überall Möglichkeiten, total viel in den Ferien zu machen.

Sich vom Schulstress erholen

Am besten draußen an der frischen Luft! Im Park liegen und in die Wolken sehen, mit Freunden im Garten zelten, schwimmen gehen oder Wanderungen machen... Wichtig ist, dass du draußen bist! Lass dein Handy einfach zu Hause, denn dein Handy braucht auch mal eine Ferienpause!

Sommerspaß pur – spezielle Ferienangebote für Schüler

Während der Sommerferien gibt es in ganz Deutschland kostenlose Aktivitäten für Familien, Kinder und Jugendliche. „Bei uns gibt es beispielsweise ein großes Tanzfest,“ erklärt Luca (15) aus München. „Da lernt man viele neue Tänze. Der Eintritt ist frei. Und an einem Tag im August ist jeder in der Kletterhalle *Boulderwelt* willkommen und kann diesen Sport kostenlos ausprobieren.“ Mit dem *Ferienpass* zum Preis von 8 Euro können Schüler in ihren Sommerferien das Freibad oder die Sehenswürdigkeiten in der Stadt besuchen. Es kostet dann nichts. Mit diesem Pass können sie auch zu reduzierten Preisen an tollen Workshops teilnehmen und Konzerte oder Events in ihrer Region besuchen.

Kleine Ferienjobs

Regina (14) und Fabian (16) aus Osnabrück haben für ein paar Stunden pro Woche einen kleinen Ferienjob in einem Supermarkt. So bessern sie ihr Taschengeld ein bisschen auf. „Aber es ist auch schön, einfach zu helfen,“ meinen die beiden. „Wir gehen gerne für alte Leute aus der Nachbarschaft einkaufen und gehen in unseren Ferien auch immer mit den Hunden aus dem Tierheim spazieren.“

Ein toller Tipp

Die Zwillingbrüder Hannes und David (13) aus Düsseldorf haben da noch einen Tipp: „In unserer Familie sammeln wir das ganze Jahr über Ideen für Ferienaktivitäten. Wir schreiben diese Ideen auf kleine Stückchen Papier und werfen sie in eine Dose. Wenn wir nicht wissen, was wir an einem Ferientag machen sollen, nehmen wir einfach ein Stückchen Papier aus der Dose heraus. Was immer darauf geschrieben ist, das machen wir dann auch!“ Eine tolle Idee, die sicher auch bei Langeweile hilft!



1. An important day has arrived. Explain in detail why. **(Paragraph 1)**

2. What advice is given to recover from school stress? Give details. **(Paragraph 2)**

3. (i) What can be enjoyed in Munich for free? Give details. **(Paragraph 3)**

(ii) Give details about the 'Ferienpass'. _____

4. How do Regina and Fabian spend their time? Give details. **(Paragraph 4)**

5. What do Hannes and David do in their family? Give details. **(Paragraph 5)**

OVER→

G

Read this passage and answer **in English** the questions which follow.

Ein Tag am Bodensee



1. An einem wunderschönen Tag im Juni machen Samuel und seine Familie eine Radtour am Bodensee entlang. Sie sind heute Morgen mit ihren Fahrrädern in Lindau losgefahren. In ihren Fahrradtaschen sind ihre Badesachen und natürlich auch ein Picknick. „Uns ist so warm!“, rufen Samuel und seine Schwester Lisa den Eltern zu. „Wann machen wir endlich eine Pause?“ „Nur noch etwa drei Kilometer“, antwortet Papa. „Dann sind wir an einem herrlichen Sandstrand.“
2. Am Strand findet die Familie einen schönen Platz im Schatten. Alle gehen erst einmal schwimmen, um sich im Wasser abzukühlen. Nach zwanzig Minuten im Wasser haben alle so richtig Hunger und Lust auf das Picknick. Es gibt leckere Brötchen mit Käse, Schinken, Tomaten, Zwiebeln und einen Eistee dazu. Es ist schön, draußen zu essen, dabei gemütlich auf der Decke zu sitzen und auf den Bodensee zu schauen. Der See ist wunderbar blau und jetzt kommt sogar etwas Wind auf.
3. Plötzlich sieht Mama ganz schockiert auf Papas rechte Hand und sagt: „Robert, wo ist denn dein Ehering? Dein Ring ist weg!“ „Oh nein!“, stöhnt Papa. „Der Ring ist mir bestimmt im Wasser vom Finger gefallen!“ Mama sagt frustriert: „Den Ring finden wir nie wieder. Muss so etwas denn gerade vor unserem Hochzeitstag passieren? Nächsten Sonntag sind wir doch fünfzehn Jahre verheiratet!“
4. „Was machen wir denn jetzt?“, fragt Mama. Alle denken angestrengt nach. „Ich hab’s!“, ruft Papa energisch. „Wir brauchen einen Metalldetektor, um den Ring zu finden! Ich gehe schnell zum Campingplatz hier und hole Hilfe.“ Es dauert nur zehn Minuten, da kommt Papa mit einem Mann vom Campingplatz zurück. Der Mann hält einen Metalldetektor in der Hand. Er geht zuerst durchs Wasser, dann am Strand entlang. Er sucht den Ring überall. Er findet aber nur Getränkedosen, Geldmünzen, eine Armbanduhr und einen Löffel! Der Ring ist und bleibt verschwunden, einfach weg.
5. Als die Familie wieder nach Hause fährt, sind alle still. Zu Hause geht Papa als Erster ins Badezimmer. Plötzlich hören Mama, Samuel und Lisa ein lautes Lachen und rennen schnell ins Bad. Papa zeigt wortlos auf das Regal über dem Waschbecken. Da liegt sein Ehering!!

1. (i) Samuel and his family are on a cycling trip. Give details.

(Paragraph 1)

(ii) Where are they planning to stop **and** how far do they have to go to get there?

Where: _____

How far: _____

2. What do they do at this stop? Give details. **(Paragraph 2)**

3. (i) What shocking discovery does Samuel's Mum make? Give details. **(Paragraph 3)**

(ii) Why is she so frustrated about this? Give details. _____

4. (i) Where does Samuel's Dad go to get help? **(Paragraph 4)**

(ii) (a) Describe in detail how this help is given. _____

(b) What is the result of this? Give details. _____

5. What big surprise awaits the family at home? Give details. **(Paragraph 5)**

OVER→

SECTION III – WRITTEN EXPRESSION
(80 marks)

The **lined pages** which follow the questions are to be used for answering **(A) and (B)**.

A

LETTER:

You have recently received a letter from your German friend. Write a letter in reply, answering all questions in some detail.

(120 words minimum)

Kiel, den 28. Mai 2019

Liebe/r,

danke für deine Post! Prima, dass du bald mit deiner Schulklasse zum Nationalpark fährst. Hoffentlich spielt das Wetter mit!

(1) Wie lange dauert die Busfahrt dorthin? Was machst du während der Fahrt im Bus, damit dir nicht langweilig ist? Was nimmst du zu essen mit?

Unsere Englischlehrerin würde gern einen Austausch mit einer irischen Schule machen. Deshalb ein paar Fragen zu deiner Schule!!

(2) Wie groß ist deine Schule? Was für eine Schuluniform habt ihr? Was findest du an deiner Schule besonders gut?

Mein neues Hobby ist, Artikel für unseren Schülerblog zu schreiben. Es macht echt Spaß!

(3) Schreibst du auch so gerne wie ich? Warum/warum nicht? Und was liest du besonders gern? Welche anderen Hobbys hast du?

Über Ostern haben meine Eltern, meine Geschwister und ich Urlaub in Norwegen gemacht.

(4) Wohin bist du das letzte Mal in Urlaub gefahren? Wo hast du übernachtet? Was hast du im Urlaub gemacht?

Ich will gleich für uns zu Hause Pizza backen.

(5) Was machst du gerne für deine Familie? Was macht ihr am Wochenende? Wer kommt euch besuchen?

Schreib bald!

Dein/e

Erik/a

B

SHORT NOTE

You are in Interlaken in Switzerland visiting your exchange partner. Leave a note for him/her and include the following information:

- You have gone to the chemist
- You have a cold
- You did not sleep well last night
- You are going to bed early today

(Write approximately **25 – 30** words)

Blank Page