



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2014

**SPANISH – HIGHER LEVEL  
(320 marks)**

TUESDAY, 17 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

**N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY**

|  |  | PART  | SECTION | MARK |
|--|--|-------|---------|------|
| 1. Total of end of page totals   |  | I     | A       |      |
|  |  |       | B       |      |
|  |  |       | C       |      |
|  |  |       | D       |      |
| 2. Aggregate total of all disallowed questions                             |  | II    | A       |      |
|  |  |       | B       |      |
|  |  |       | C       |      |
|  |  |       | D       |      |
| 3. Total mark awarded (1 minus 2)  |  | III   | A       |      |
|  |  |       | B       |      |
|  |  |       | C       |      |
| Note: The mark in row 3 must equal the mark in the TOTAL box on the script |  | TOTAL |         |      |

## GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test; Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
- Candidates should attempt **all sections** in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
- Pay careful attention to the specific instructions as they are given on the recording and/or on the Examination Paper.
- When you have finished PART I proceed immediately to attempt the remaining parts.
- MAKE SURE YOU WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.**

**N.B. The instructions for the LISTENING COMPREHENSION TEST are given on this Question/Answer Booklet.**

# PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections:

Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

## SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections three times. The first reading is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this reading you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a long pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third reading is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a ten-second pause between items.

### A. DIÁLOGOS

1.

**Pidiendo direcciones.**  
Asking for directions.

(a) What place is the man looking for?

.....

(b) What directions does the woman give him?

.....

(c) Why is the man in a hurry?

.....

2.

**En la tienda de móviles.**  
At the mobile phone shop.

(a) What does the woman need?

.....

(b) What special offer does the phone shop have this week? **(Give full details)**

.....

(c) What else does the woman ask?

.....

3.

**En la librería.**  
In the bookshop.

(a) What does the man ask for?

.....

(b) When are the Science and Mathematics books coming in?

.....

(c) What else does the man want? **(Give two details)**

.....

4.

**En el Veterinario.**  
At the Vet's.

(a) What is wrong with the man's canary? (Give **two** details)

.....

(b) Name **three** things the canary eats.

(i)..... (ii)..... (iii).....

(c) What does the Vet suggest the man should do?

.....

**B. UNOS ANUNCIOS**

1.

**En los Grandes Almacenes.**  
In the Department Store.

(a) Name **two** items with a 25% discount in the Sports section.

(i)..... (ii).....

(b) What special offer is there in the Computer section?

.....

(c) When do the special offers end?

.....

2.

**El tiempo.**  
The weather.

(a) Give the **day** and the **date** for this forecast:

(i) Day: ..... (ii) Date: .....

(b) What will the weather be like in Andalucia? (Give **two** details)

.....

(c) What is the forecast for Catalonia? (Give **two** details)

.....

3.

**En el Parque Warner.**  
At the Warner Theme Park.

(a) What does the entrance ticket include?

.....

(b) What can you do at the Yabba-Dabba-Doo school?

.....

(c) Mention **two** services offered by the Park.

(i) ..... (ii) .....

4.

**En el avión.**  
On the plane.

(a) What does the Captain say? (Give **one** detail)

.....

(b) What is the weather like in Alicante?

(i).....(ii).....

(c) What are the passengers asked to do? (Give **two** details)

(i).....(ii).....

**C. UNA NOTICIA**

1.

**Incendios en Almería.**  
Fires in Almeria.

(a) What was the main cause of the fire?

.....

(b) Apart from the firefighters, who helped to put out the fires? (Give **three** details)

(i).....(ii).....(iii).....

(c) More than five hundred people were evacuated. Where were they accommodated? (Give **two** details)

(i).....(ii).....

**D. DESCRIPTIVO**

You will hear each of the passages three times. The first and third readings will be uninterrupted; during the second reading, there will be an internal and final pause, each lasting about 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third reading of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

**El Parque Dunar Natural de Corrubedo.**  
The Corrubedo Sand Dunes Natural Park.

(a) What can be seen in the Park? (Give **three** details)

(i) ..... (ii) ..... (iii) .....

**\*PAUSE**

(b) Name **two** of the walking routes in the Park.

(i) ..... (ii) .....

(c) The camp has several rules. Name **three** of these.

(i).....

(ii).....

(iii).....

2.

**Las Fiestas de San Fermín.**

The Fiestas of San Fermín.

(a) How many people **normally** live in Pamplona?

.....

(b) What happens at the end of the festival? (**Give full details**)

.....

.....

**\*PAUSE**

(c) What does the *encierro* consist of?

.....

(d) What do the participants in the *encierro* wear? (**Give full details**)

.....

.....

**\*N.B. About 40 seconds during Second Recording only.**

## PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

### SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1-4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. You need to cut a piece of paper. What do you use?

|           |                          |              |                          |
|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| UN VASO   | <input type="checkbox"/> | UNAS TIJERAS | <input type="checkbox"/> |
| UNAS UVAS | <input type="checkbox"/> | UN CUBO      | <input type="checkbox"/> |

2. Which is the odd one out?

|            |                          |            |                          |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| LA TUMBONA | <input type="checkbox"/> | EL PARASOL | <input type="checkbox"/> |
| LA TOALLA  | <input type="checkbox"/> | EL ABRIGO  | <input type="checkbox"/> |

3. You need a fork. What do you say?

|              |                          |             |                          |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| UNA ALFOMBRA | <input type="checkbox"/> | UN TENEDOR  | <input type="checkbox"/> |
| UNA CARTERA  | <input type="checkbox"/> | UNA CUCHARA | <input type="checkbox"/> |

4. Write **part of the body**, **fruit**, **furniture**, or **item of clothing** in the appropriate space for each of the following:

LA MANO

LA FALDA

---

---

EL ESPEJO

LA NARANJA

---

---

## SECTION B (35 MARKS)

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

- 1.** Consider each of the following items, (a) to (e), and answer the accompanying questions in **English**.

(a)

**LAS MONEDAS**

What would you use these for?

---

(b)

**CERRADO**

What does the sign tell you?

---

(c)

**¡SENTAOS!**

What is the teacher telling you to do?

---

(d)

**¡TENGO HAMBRE!**

What is your Spanish friend saying?

---

(e)

**LA PARADA**

What would you do at this place?

---

2. Answer the following questions in **English**.

### La Ruta del Olivo de Jaén

La Ruta del Olivo es un camino natural situado en la provincia de Jaén, en el sur de España. Esta ruta recorre cincuenta y cinco kilómetros de campos con vistas espectaculares de los casi sesenta y cinco mil árboles olivares que ofrecen buena sombra para refugiarse del fuerte sol durante los meses de verano.

Los excursionistas tardan dos días en completar la ruta caminando una media de siete horas cada día. La ruta pasa por antiguas carreteras y puentes romanos, lagunas llenas de aves, túneles, castillos medievales y la antigua vía del tren que iba desde Jaén al puerto de Málaga para transportar el famoso aceite de oliva.



(a) What is said about the olive trees? **(Give full details)**

---

---

(b) How long does it take to complete the route? **(Give full details)**

---

(c) Name **three** places the route passes through.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

3. Answer the following questions in **English**.

### Campaña anti basura en las playas



Este año el Gobierno ha puesto en marcha una campaña anti basura para mantener las playas españolas limpias. Con el lema de “Antes de guardar la toalla limpia tu metro de playa” la campaña consiste en darle una bolsa de plástico a cada persona para que limpie su basura antes de irse a casa.

Pablo Álvarez, el Director del Departamento de Medioambiente, dijo que es importante mantener las playas limpias de plástico, botellas de cristal, latas y colillas de cigarrillos. Los cristales son particularmente peligrosos porque son frecuentes los cortes en pies y manos. Además el plástico es muy dañino porque contamina el agua y puede matar a los peces del mar.

(a) What does this anti-litter campaign consist of? **(Give full details)**

---

---

(b) Name **two** items (other than plastic) that should be removed from the beaches.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Why is plastic harmful? \_\_\_\_\_



4. Answer the following questions in **English**.

**LA CASA NUEVA DE JENNIFER LÓPEZ**

La cantante y actriz Jennifer López ha comprado una casa nueva en un lujoso barrio en el oeste de la ciudad de Los Ángeles. La casa tiene tres plantas y un jardín de doscientos metros cuadrados con piscina, garaje y pista de tenis.

En la planta baja tiene una cocina, un salón, un comedor, dos cuartos de baño, un estudio de grabación musical y una sala de juegos para niños. En la segunda planta hay seis dormitorios con baño privado.



El precio de la casa se estima en cinco millones de dólares. Jennifer López dijo que con la llegada de su nuevo bebé necesitaba una casa más grande para acomodar a su nueva familia.

(a) Where **exactly** is Jennifer López's new house situated?

---

(b) What rooms are there on the ground floor? (Give **three** details)

---

(c) Why did Jennifer López buy this new house?

---

5. Answer the following questions in **English**.

**Accidente de motocicleta**

Un joven de veintitrés años resultó herido en un accidente cuando su motocicleta chocó con un caballo que cruzaba la carretera en ese momento.

Las malas condiciones de la carretera por la nieve y el hielo fueron la causa del accidente.

El joven fue trasladado al hospital de Gijón donde fue tratado de una mano rota, diversos golpes en las piernas. Debido a que no llevaba ni guantes ni chaqueta de manga larga, sus heridas fueron más graves. El médico que lo atendió dijo que llevar el casco puesto le había salvado la vida.

(a) What happened in this accident?

---

---

(b) What was the cause of the accident?

---

---

(c) What made his injuries more serious?

---

---

6. This item is giving advice about swimming in the sea.  
Choose any **three** pieces of advice and write their numbers in the boxes.  
In each case explain, in **English**, what they mean.

## Seis consejos para el baño en el mar

Desgraciadamente todos los veranos se producen víctimas mortales por ahogamiento en las playas de España debido a la ignorancia de ciertas normas básicas:



1. No bañarse cuando haya bandera roja en la playa.
2. No nadar demasiado lejos de la orilla.
3. No tirarse al agua de cabeza desde rocas o acantilados.
4. Evitar el baño justo después de la comida.
5. No se debe intentar salvar a otra persona que está en dificultades en el agua.
6. En caso de emergencia llamar al socorrista.

---

---

---

---

---

---

**SECTION C (30 MARKS)**

Read the following items, 1 to 3, and answer the accompanying questions in **English**.

1.

**Campamento de fútbol en Málaga**

El Chelsea FC ha puesto en marcha un campamento de fútbol de verano en la ciudad de Málaga para niños de entre cinco y catorce años. En el campamento participan niños de diferentes nacionalidades como holandeses, suecos, checos, y belgas, además de españoles.

Por las mañanas los niños tienen clase de inglés a las nueve. Después practican diferentes actividades como natación y montañismo. Por la tarde se dedican sólo a los entrenamientos de fútbol.

Los padres mandan a sus hijos al campamento porque quieren que sus hijos sean estrellas del fútbol y que también aprendan inglés con profesores nativos ingleses. El verano que viene se espera que otros clubes de fútbol ingleses abran campamentos de verano similares en España.

(a) Mention **two** nationalities, apart from Spanish, of children attending the camp.

---

---

(b) What do the children do in the morning? (Give **two** details)

---

---

(c) Why do parents send their children to this soccer camp? (**Give full details**)

---

---

---

2.

(a) What did the three children decide to do?

---

---

(b) What did the children do on the island?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(c) What did Seán say about his experience?

---

---

**Tres niños rescatados de una isla**

El jueves pasado tres niños irlandeses que pasaban sus vacaciones en España fueron rescatados de una isla a tres kilómetros de la costa atlántica de Asturias. Los niños decidieron ir de excursión a la isla en piragua solos y sin permiso de sus padres.

Los fuertes vientos, las altas olas y el mal tiempo les impidieron regresar a la costa y tuvieron que pasar la noche en la isla. Allí encontraron una casa de madera vieja donde durmieron y encendieron un fuego para calentarse.

A la mañana siguiente un helicóptero del servicio de emergencia los llevó de regreso a sus casas donde les esperaban sus preocupados padres. Seán, uno de los niños, dijo que había sido la experiencia más divertida de toda su vida.

3.

## Las Fiestas de María Pita

Durante las Fiestas de María Pita se celebran más de setecientos espectáculos en la ciudad de La Coruña. María Pita, que da nombre a las Fiestas, fue la heroína famosa de la ciudad porque defendió la ciudad contra los ataques de piratas ingleses en el siglo dieciséis. En la Plaza de María Pita se celebran conciertos musicales y espectáculos teatrales durante el mes de fiestas.



El mercado medieval en el casco viejo es una gran atracción. Hay muchos puestos que venden objetos de cuero como carteras, cinturones y bolsos. También hay joyas de plata como pendientes, pulseras y anillos. Como entretenimiento hay cuentos para niños, juegos de magia, marionetas, baile y fuegos artificiales por la noche.

Después, para reponer energía, no hay que perderse el Festival Gastronómico. Allí se pueden probar los platos tradicionales como el marisco, los calamares, el pulpo, las gambas, los mejillones y la deliciosa ternera gallega.

Por la noche en la Playa de Riazor se celebra el Noroeste Pop Rock, un festival de música que incluye grupos de rock nacionales e internacionales. La entrada es totalmente gratis y se recomienda llegar a la playa una hora antes del comienzo.

(a) Who was María Pita? (Give full details)

---

---

(b) Name **three** items sold at the medieval market.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(c) What entertainment is there at the medieval market? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(d) Name **three** traditional foods you can try at the festival.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(e) If you are going to the *Noroeste Pop Rock* Festival, what is recommended?

---

## SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in **English**.

### 1. HABLANDO DEL CAMINO DE SANTIAGO

- Juan: Hola, Silvia. ¿Qué vas a hacer las próximas vacaciones de Semana Santa?  
Silvia: Pues, voy a hacer el Camino de Santiago a pie con mi clase.  
Juan: ¿Cuántos días vas a tardar en llegar a Santiago?  
Silvia: Caminaremos seis días y nos quedaremos en albergues para peregrinos por las noches.  
Juan: ¿Son muy caros?  
Silvia: Los albergues son muy baratos. Cuestan unos nueve euros más o menos cada noche. Lo malo es que no es posible reservar alojamiento en el albergue. Si llegas tarde puedes no tener cama, por eso es necesario llevar un saco de dormir para poder dormir en el suelo.  
Juan: ¿Qué hay que llevar en la mochila?  
Silvia: Pues es imprescindible llevar una cantimplora, crema solar, unas chanclas y un impermeable porque en el norte suele llover mucho.  
Juan: ¿Por qué empezáis el Camino en Sarria?  
Silvia: Es necesario caminar por lo menos cien kilómetros para obtener la *Compostela* que es un certificado oficial de la Iglesia Católica según el cual has completado el Camino de Santiago.  
Juan: ¡Hay que ver qué suerte tienes con tu profesor de español!

(a) When is Silvia going to do the *Camino de Santiago* (Way of Saint James)?

---

(b) Where is Silvia going to stay?

---

(c) Why should you bring a sleeping bag?

---

---

(d) Apart from your sleeping bag, what else must you have in your rucksack? (Give **two** details)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(e) Why is Silvia starting the Camino at Sarria? (Give **full details**)

---

---

## 2. MADRID 2020 CANDIDATURA OLÍMPICA

Madrid recibió el pasado mes de agosto la visita de la Comisión Olímpica encargado de evaluar las candidaturas para los Juegos Olímpicos de 2020. Madrid presenta su candidatura por segunda vez. Su candidatura para los Juegos Olímpicos de 2016 no tuvo éxito porque en aquella ocasión la ciudad ganadora fue Río de Janeiro, en Brasil.



Los comisionados olímpicos visitaron el estadio Santiago Bernabéu, la Plaza de Toros, donde se jugarán los partidos de baloncesto, y las piscinas. Para la organización de los Juegos de 2020 Madrid cuenta con la gran ventaja de que el ochenta por ciento de las instalaciones deportivas necesarias ya están terminadas. Además la ciudad tiene un excelente sistema de transporte público como el metro y el servicio de trenes de alta velocidad.

Durante su visita al Estadio Santiago Bernabéu los comisionados olímpicos conocieron a Iker Casillas, el portero del Real Madrid y tuvieron la oportunidad de jugar al fútbol con él e intentar marcarle un gol. Casillas se hizo fotos y firmó autógrafos con los visitantes.

Ana Gómez, una jugadora de baloncesto española, declaró que disputar los Juegos Olímpicos en tu propio país es el sueño de cualquier deportista. En los pasados Juegos Olímpicos de Londres España consiguió ganar medallas en piragüismo, lucha libre, vela, baloncesto y natación sincronizada.

(a) Why is Rio de Janeiro mentioned?

---

(b) Apart from the Bernabeu stadium, what **two** facilities did the Olympic Commissioners visit?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) What advantages does Madrid have in holding the 2020 Olympic Games? (Give **two** details)

---

---

(d) What did the Commissioners do at the Santiago Bernabeu Stadium? (**Give full details**)

---

---

(e) Name **three** sports in which Spain won medals at the London 2012 Olympic Games.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

## PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

### SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

**Example:** 5 euros: **cinco euros**

- (a) El 27 de marzo \_\_\_\_\_
- (b) 670 cartas \_\_\_\_\_
- (c) La 5<sup>a</sup> planta \_\_\_\_\_
- (d) Son las 10:45 \_\_\_\_\_
- (e) El año 1965 \_\_\_\_\_

### SECTION B (30 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

- (a) Say you will go to Spain with your family at Christmas.  
\_\_\_\_\_
- (b) Say Juan did not do his homework last night because he was sick.  
\_\_\_\_\_
- (c) Say you have a bad headache.  
\_\_\_\_\_
- (d) Ask the policeman how to get to the train station.  
\_\_\_\_\_
- (e) Ask your sister if she would like to go bowling with you this evening.  
\_\_\_\_\_

**SECTION C (40 MARKS)**

Write a letter / e-mail in **Spanish** to your pen-friend, Juan Pablo, who lives in Mallorca. Include **all** of the following points:

- Thank him for the Mallorca football jersey that you received last week.
- Mention that you went to a concert last weekend and give **two** details about it.
- Say that if you get good results you will visit him in Mallorca in July.
- Say you know Rafael Nadal lives there and that you would love to meet him.
- Tell Juan Pablo **two** things you like and **one** thing you dislike about your school.
- Give your regards to his family.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---