



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2019

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠١٩م

ARABIC – HIGHER LEVEL (400 marks)

اللغة العربية-المستوى الأعلى (400 درجة)

Tuesday, 25th June – Morning, 9.30 – 12.30

DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **examination number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all questions.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للمُمتَحَنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزوّد به.
٢. أجب عن جميع الأسئلة.
٣. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.
٤. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٥. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوية وبإحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الرئيس ابن سينا يزور أحد السجون

عاش في أواسط العصر العباسي الزاهر طبيب وفيلسوف كبير يُسمّى ابن سينا، برع في الطب والفلسفة وترك لنا مؤلفات مهمة أشهرها كتابه "القانون في الطب". أُعجب الخلفاء والأمراء بفصاحة ابن سينا وبغزارة علمه فقرّبوه إليهم، وأغدقوا عليه الأموال، واتخذوه كاتباً ثم وزيراً كبيراً مسؤولاً عن الممارسات والسجون، حتى أنه فاز بلقب "الرئيس". بالإضافة إلى ذلك كان ابن سينا شاعر العلماء، فقد نظم قصيدة في النفس البشرية تحدّث فيها عن كثير من خفايا النفس البشرية. اهتمّ ابن سينا كثيراً بأحوال الفقراء والمرضى، وأخذ يبحث عن أسباب الجريمة والدوافع إليها، ولذلك كان يكثر من زيارته للسجون، وللممارسات التي كانت مشاف للأُمراض العصبية والروحية ليتعرّف على علل الأمراض العقلية لعلّه يجد لها العلاج اللازم.

قرر ابن سينا يوماً زيارة السجن الرئيسي في بغداد، ليتعرّف على أوضاع المساجين، والأسباب التي ألقت بهم بين جدرانهم. فما أن وصل حتى أُخلي له المكان، وأخذ يسأل السجناء من وراء القضبان، واحداً بعد الآخر، عن جرمته وسبب إيداعه داخل السجن، فادّعى كل واحد منهم أنه بريء من التهم التي ألصقت به، وأنه سُجن ظلماً، وأخذوا يتوسّلون الوزير أن يخرجهم من السجن لأنهم أبرياء لم يقرّفوا ذنباً وألّحوا في الطلب، وكان ابن سينا قد عرف من مدير السجن جرائم السجناء وخطورتها على المجتمع قبل لقائه بهم.

وبينما هو يتحدّث إلى السجناء لفت نظره سجين كان يحاول أن يتوارى عن عيني الوزير ولا يريد مقابلته فصاح به الوزير قائلاً:

إلّي أنت أيها السجين، أراك تتوارى عني، فتقدّم السجين خجلاً، محمّر الوجه مطأطئ الرأس، قد بدا الارتباك على وجهه.

ما الذي أودعك السجن أيها الرجل، هل أنت من المظلومين؟

لا، أيها الوزير، إني مذنب، لقد وسوس لي الشيطان أن أمد يدي إلى مال ليس لي، بسبب العوز والفقر، وأني خجل من نفسي، مقر بذنبي ونادم أشد الندم عليه، وأصلي لله كثيراً وأدعوه أن يغفر لي زلتي التي جاءت بي إلى هذا المكان.

فلما سمع ابن سينا كلام السجين وعرف أنه نادم على فعله، تائب إلى الله تعالى منها، ولن يعود إلى مثلها، فقرر في نفسه أن يعفو عنه. فصاح في السجناء قائلاً: أيها السجناء، علمت من جميعكم أنكم أبرياء مظلومون، وأخشى أن هذا السجين السارق المذنب يُلطّخ سمعتكم ويشوّه أخلاقكم فقد قرّرت أن أخرجّه من بينكم. وهكذا خرج السجين التائب إلى الحرية بسبب فطنة ابن سينا وعدله.

(أُخذ هذا النص من كتاب حكايات تقليدية بالغة العربية والانجليزية للطفى منصور وهيزي بروش بتصرف وإضافة لاستخدامه في هذا الامتحان، دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلفين.)

اختر الإجابة الصحيحة من التي تلي كل فرع من ١ – ٤ وحدد رمزها:

١. أصبح ابن سينا وزيراً

- (أ) لَشُهْرَة كِتَابِهِ "القانون في الطّب".
- (ب) لِمَهَارَتِهِ فِي الأدب العربي والدين.
- (ج) لِسَعَةِ عِلْمِهِ وفصاحته.
- (د) لِأَنَّهُ فاز بلقب "الرئيس".

(٥ درجات)

٢. اهتم ابن سينا بزيارة السجون ...

- (أ) لِيُحَدِّد العقوبة المناسبة لكل سَجِين.
- (ب) بَحْثاً عن الأسباب التي أدت إلى الجرائم.
- (ج) لِيَحَسِّن أوضاع السجون.
- (د) لِيَتَعَرَّف على علل الأمراض العقلية هناك.

(٥ درجات)

٣. ماذا يقصد السجين بعبارـة "وسوس لي الشيطان"؟

- (أ) تهيأ له انه سمع صوت الشيطان.
- (ب) جعله الشيطان غنيا بعد أن كان فقيراً.
- (ج) قام بالخطيئة بعد أن زينها له الشيطان.
- (د) زاره الشيطان مرارا في أحلامه.

(٥ درجات)

٤. أفرج ابن سينا عن السجين

- (أ) لأنه أكثر خُلُقاً وتربية من بقية السجناء.
- (ب) ليخلصه من بقية المساجين.
- (ج) لأنه عرف خطأه وندم على ما قام به.
- (د) ليخلص بقية المساجين منه.

(٥ درجات)

٥. بماذا ادعى كل واحد من السجناء؟ ولماذا تَوَارَى واحد منهم عن عيني الوزير؟ اكتب بما يقارب ٤٠ كلمة في ذلك.

(٣٠ درجة)

٦. اكتب بما يقارب ٤٠ كلمة عن شخصية ابن سينا وفطنته وعدله، وبين كيف يؤثر شخص مثله على المجتمع.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

القسم الأول: القرآن الكريم (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن السؤالين الذين يليانه:

قال تعالى:

فَمَا أُوتِيتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَمَتَّعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى
لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٣٦﴾

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣٨﴾

وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ﴿٣٩﴾

وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا
يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿٤٠﴾

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين ٧ و ٨ التاليين:

(٧) من خلال قراءتك للآيات السابقة، ما الصفات التي أعطاهها الله تعالى للمقربين إليه؟ أعطِ
مثالا من واقع الحياة لثلاث صفات.

(٣٥ درجة)

(٨) كيف يمكن ان يطبق الناس القول الكريم في الآية الأخيرة؟ "فَمَنْ عَفَا
وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ"؟ أعطِ ثلاثة أمثلة على ذلك من عندك.

(٣٥ درجة)

أجب عن سؤالَي القسم الثاني ٩ (أ) و ٩ (ب)، أو سؤالَي القسم الثالث ٩ (ج) و ٩ (د).

القسم الثاني: الشعر (٧٠ درجة)

قال الشاعر زهير بن أبي سلمى:

ثمانين حولاً لا أبالك يسأم
ولكنني عن علم ما في غد عم
تنته ومن تخطئ يعمر فيهرم
يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم
يفره ومن لا يتق الشتم يشتم
وإن يرق أسباب السماء بسلم
يكن حمده ذماً عليه ويندم
يطيع العوالي ركب كل لهزم
يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
ومن لا يكرم نفسه لم يكرم
وإن خالها تخفي على الناس تعلم
زيادته أو نقصه في التكلم
فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش
وأعلم ما في اليوم والأمس قبله
رأيت المنايا خبط عشواء من تصب
ومن لا يصانع في أمور كثيرة
ومن يجعل المعروف من دون عرضه
ومن هاب أسباب المنايا ينلنه
ومن يجعل المعروف في غير أهله
ومن يعص أطراف الزجاج فإننه
ومن لا يزد عن حوضه بسلاحه
ومن يغترب يحسب عدواً صديقه
ومهما تكن عند امرئ من خليقة
وكائن ترى من صامت لك معجب
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده

٩. (أ) أكتب ما يقارب ٨٠ كلمة عن ست حِكَم ذُكرت في الأبيات أعلاه، وتحدث عن الحكمة التي تُفضلها مع بيان سبب تفضيلك لها.

(٣٥ درجة)

٩. (ب) أعطِ رأيك بما يقارب ٨٠ كلمة عن شخصية الشاعر، وادعم ذلك بأمثلة من أبيات الشعر أعلاه.

(٣٥ درجة)

القسم الثالث: الأدب المعاصر (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه:

يذكر أنه لا يخرج ليلة إلى موقفه من السياج إلا وفي نفسه حسرة لاذعة؛ لأنه كان يقدر أن سيقطع عليه استماعه لنشيد الشاعر حين تدعوه أخته إلى الدخول فيأبى، فتخرج فتشده من ثوبه فيمتنع عليها، فتحمله بين ذراعيها كأنه الثمامة، وتعدو به إلى حيث تُنميه على الأرض وتضع رأسه على فخذ أمه، ثم تعمد هذه إلى عينيه المظلمتين فتفتحهما واحدة بعد الأخرى، وتقطر فيهما سائلاً يؤذيه ولا يُجدي عليه خيراً، وهو يالم ولكنه لا يشكو ولا يبكي؛ لأنه كان يكره أن يكون كأخته الصغيرة بكاءً شكاءً. ثم يُنقل إلى زاوية في حجرة صغيرة فتنيه أخته على حصيرة قد بسط عليها لحاف، وتلقي عليه لحافاً آخر، وتذرّه وإنّ في نفسه لحسرات، وانه ليمدّ سمعه مدّاً يكاد يخترق به الحائط لعله يستطيع أن يصله بهذه النغمات الحلوة التي يرددها الشاعر في الهواء الطلق تحت السماء، ثم يأخذ النوم، فما يُجسّ إلا وقد استيقظ والناس نيام، ومن حوله إخوته وأخواته يغطّون فيُسرفون في الغطيط فيلقي اللحاف عن وجهه في خفية وتردد؛ لأنه كان يكره أن ينام مكشوف الوجه وكان واثقاً انه ان كشف وجهه اثناء الليل أو أخرج أحد اطرافه من اللحاف، فلا بدّ من أن يعبث به عفريت من العفاريت الكثيرة التي كانت تعمّر أقطار البيت وتملأ أرجاءه ونواحيه، والتي كانت تهبط تحت الأرض ما أضاءت الشمس واضطرب الناس.

(من رواية "الأيام" للدكتور طه حسين)

٩. (ج) أكتب حوالي ٨٠ كلمة عن شخصية ومشاعر الصبي في النص أعلاه مستدلاً بأمثلة من النص.
(٣٥ درجة)

٩. (د) حلل بحوالي ٨٠ كلمة أسلوب طه حسين من خلال النص السابق.

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث (٨٠ درجة)

١٠. إملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

- | | | |
|------|------------------------------|-------------------------|
| (أ) | جاء القائد | (حال مفرد) |
| (ب) | لن على الجائزة جميعهم. | (فعل من الأفعال الخمسة) |
| (ج) | خرجا من المكتب | (ظرف زمان) |
| (د) | شاور في الأمور المهمة. | (اسم من الأسماء الخمسة) |
| (هـ) | الفنجانان على المائدة. | (فعل مبني للمجهول) |

(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية، ثم اذكر السبب:

- | | |
|------|------------------------------|
| (أ) | لن نذهب إلى السوق في الصباح. |
| (ب) | من يظلم الناس يظلم. |
| (ج) | أعتقد أن الشباك مكسور. |
| (د) | لم يحضر الاجتماع إلا موظفة. |
| (هـ) | جلستُ وضوء القمر. |

(١٥ درجة)

١٢. اقرأ النص التالي وأجب عن ما هو مطلوب منك في ما يليه:

أمست التجارة الإلكترونية من أكبر سمات التقدم التكنولوجي في العصر الحالي. كل ما يحتاج إليه المستخدم هو أن يجد المنتجات المفضلة لديه، وبعد أن يقارنها بغيرها من حيث السعر والجودة يدفع قيمتها دون الحاجة إلى مغادرة منزله. ورغم سهولة العملية يجب على المشتري أن يكون واعياً إلى كل ما يصحب ذلك من أخطار وخيبات أمل.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

(أ) شبه جملة في محل نصب.

(ب) اسماً منصوباً وعلامة نصبه الكسرة.

(ت) ظرف زمان.

(ج) ضميراً في محل نصب.

(هـ) اسماً مبنياً في محل نصب.

١٣. هات جملة مفيدة لكل مما يلي:

(أ) فعل متعد لمفعولين.

(ب) فعل ماض مبني على السكون.

(ج) اسم حذف نونه للإضافة.

(د) منادى منصوب.

(هـ) كم الخبرية.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

"قرأت الكتاب ما عدا فصلين"

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. أكتب ما بين ٣٠٠ – ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. أكتب قصة تحت عنوان: "تجري الرياح بما لا تشتهي السفن".

٢. أكتب رسالة لصديق لك تبين فيها الجوانب السلبية والجوانب الإيجابية للدراسة خارج بلدك وبعيدا عن أهلِكَ وأصدقائك.

٣. الأكل رمز حضاري يعكس تقاليد الشعوب. بيّن رأيك في ذلك مع ذكر الأمثلة.

٤. أكتب عن أجمل فيلم شاهدته واذكر الأسباب.

٥. تصور أنك تقود لجنة للحفاظ على البيئة ولمكافحة التلوث بكل أنواعه. أكتب عن خطة اللجنة وأعمالها، وصف مشاعرك وأنت تقوم بهذا العمل.

٦. أكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدما عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفا المشهد وموضحا الحدث الذي تراه، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات.



Source: martechtoday.com

There is no examination material on this page.

Leaving Certificate – Higher Level

Arabic

Tuesday 25 June

Morning 9.30 – 12.30