



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2017

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠١٧م

ARABIC – ORDINARY LEVEL (400)

اللغة العربية - المستوى العادي (٤٠٠ درجة)

Tuesday, 13th JUNE 2017 – MORNING, 9.30 – 12.30

DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all sections.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للمُمتَحِنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزَوِّد به.
٢. أجب عن جميع الأقسام.
٣. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.
٤. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٥. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوياً ويأحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مراسيم العرس البحريني التقليدي

عندما تفكر إحدى الأسر البحرينية في تزويج ابنتها تبدأ بالبحث له عن زوجة من محيطها العائلي مثل ابنة العم أو ابنة الخال أو إحدى بنات الأقارب. وفي حالة عدم وجود فتاة مناسبة يُستعان بالخطبة، وهي امرأة تأخذ من مهنة البحث عن عروس مصدر رزق لها، كما أنها غالباً ما تكون امرأة كبيرة في السن ولها خبرة ودراية في فن المحاوراة وفي إيجاد طرق ذكية للوصول إلى خفايا الأمور لإنجاز عملية الخطوبة. وبعد إيجاد الفتاة المناسبة يبدأ عمل الخطبة بذهابها مع أم الشاب إلى بيت الفتاة والبدء بالحديث عن رغبتها في التقرب من تلك العائلة. وهنا ترحب أم الفتاة بالضيوف ولكنها لا تعطيم جواباً نهائياً حتى يتم استشارة الأب في ذلك الأمر. وعند علم الأب يبدأ بالاستفسار عن الشاب من جيرانه وممن يعرفونه، وعند اقتناعه بما يصله من أخبار عن ذلك الشاب يُبدي موافقته أو رفضه. وعند الموافقة يحدد أبو الفتاة موعداً لالتقاء كبار رجال العائلتين للتعارف والاتفاق على المهر وعقد القران وعلى موعد إحضار "الدّزة".

وفي موعد إحضار "الدّزة" تدعو أم الشاب نساء الأهل والجيران لمرافقتها لبيت العروس، فيسرن في موكب تصحبهن الزغاريد وتتقدمهن بعض النسوة حاملات "الدّزة" التي تحتوي على ملابس وأقمشة وأدوات زينة لتُقدّم للعروس. وأما أم العريس فإنها لا تحمل سوى صرة يوضّع فيها المهر.

تزين العروس بكامل زينتها عند استقبال المهنئات فتلبس لباساً أبيض يطلق عليه اسم "البشت" وهو لباس خاص بالعرائس، وتتحلّى بأجود ما عندها من ذهب وحلي. وأثناء تجمع المهنئات يبدأ تزيين يدي العروس ورجليها بالحناء فيبدأن بتفقد حليها وثيابها وشعرها وكل ما وقعت أعينهن عليه، وخلال ذلك تكون العروس صامتة مغمضة العينين.

من التقاليد المعروفة لدى بعض الناس أنه قبل يومين من موعد الزفاف يُعد للعروس ما يُسمّى بـ"الجلوة". و"الجلوة" هي أن تجلس العروس على كرسي وسط النسوة اللواتي يقمن بقراءة القصائد

الدينية لها، وبعد ذلك تقوم أربع نساء بمسك أطراف قماش أخضر اللون يُحْرِكُهُ فوق رأس العروس مرددات بعض الأغاني والقصائد الدينية السعيدة.

وفي الليلة التي تسبق ليلة العرس تقوم امرأة تسمى "الخضابة" بتزين العروس وإعدادها لمراسيم العرس. وفي يوم العرس يتم استدعاء "العجافة"، وهي امرأة متخصصة في تضير الشعر والعناية به، لتضير شعر العروس وتزينها.

(أخذ هذا النص من منشورات المتحف الوطني البحريني لاستخدامه في هذا الامتحان بعد تصريف وإضافة، دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف)

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات التي تلي كل سؤال من ١-٤ وحدد حرفها كما ذكر في النص:

١. أوّل ما تقوم به الأُسْر عندما تفكر في زواج ابنتها هو ...

- (أ) البحث عن امرأة تقوم بدور الخاطبة.
- (ب) الطلب من الخاطبة لإيجاد البنت المناسبة.
- (ج) التفكير بالفتيات غير المتزوجات في محيط العائلة والأقارب.
- (د) الذهاب إلى بيت العروس وطلب يدها من أهلها.

(٥ درجات)

٢. تذهب أم الشاب والخطابة إلى بيت الفتاة ...

- (أ) لتستشير أبا الفتاة في مسألة زواج ابنته.
- (ب) لتُعْلِمَ أم الفتاة برغبتها في طلب يد ابنتها.
- (ج) للاتفاق على ترتيبات الزواج ومراسيمه.
- (د) لكي تتعرّفَا على الفتاة قبل خطوبتها.

(٥ درجات)

٣. قبل استقبال المهنتات ...

- (أ) تزين أم العروس بكامل زينتها.
- (ب) يتم تزيين يدي العروس ورجليها بالحناء.
- (ج) تلبس العروس أجمل وأغلى ما عندها من حلي.
- (د) تذهب أم العروس لشراء لباس خاص بالعراس.

(٥ درجات)

٤. يتم رفع القماش أخضر اللون وتحريكه فوق رأس العروس...

- (أ) عندما تكون العروس مغمضة العينين وصامتة.
- (ب) بعد تزين الخطابة للعروس.
- (ج) بعد الانتهاء من الأغاني والقصائد الدينية.
- (د) عندما تكون العروس جالسة على كرسي وسط المحتفلات.

(٥ درجات)

٥. أكتب بما يقارب ٤٠ كلمة عن مهام كل من أم العريس وأم العروس عند التفكير والدخول في مسألة زواج الأبناء كما جاء في النص.

(٣٠ درجة)

٦. أكتب بما يقارب ٤٠ كلمة عن الاحتفال التقليدي المسمى بـ "الجلوة" كما جاء في النص.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

القسم الأول: القرآن الكريم (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه:

﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَنزَلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ أَمْلَقِي نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَدَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَٰلِكُمْ وَصَدَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾

﴿ وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَدَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين (٧) و (٨) التاليين:

٧. اشرح ما أوصانا الله تعالى به في الآيات الكرمة أعلاه.

(٣٥ درجة)

٨. ذكرت الكلمات التالية في النص. علل سبب ذكرها:

"أولادكم"، "الفواحش"، "اليتيم"، "الميزان"، "ذا القربى".

(٣٥ درجة)

٩. أجب عن سؤالي القسم الثاني ٩ (أ) و ٩ (ب)، أو سؤالي القسم الثالث ٩ (ج) و ٩ (د).

القسم الثاني: الشعر (٧٠ درجة)

قال الشاعر عمر بن أبي ربيعة:

١	ليت هنداً أنجزتنا ما تعد	وشفت أنفسنا مما تجد
٢	واستبدت مرةً واحدةً	إنما العاجز من لا يستبد
٣	ولقد قالت لجارات لها	وتعرت ذات يوم تبترد
٤	أكما ينعتني تُبصرتي	عمركنَّ الله أم لا يقتصد
٥	فتهانفن وقد قُلن لها:	حسن في كل عينٍ من تود
٦	حسدٌ حُمَلنه من أجلها	وقديما كان في الناس الحسد
٧	غادةٌ تفتن عن أشنبها	حين تجلوه أقاحٍ أو برد
٨	ولها عينان في طرفيهما	حورٌ منها وفي الجيد غيد
٩	كلُّما قُلْتُ متى ميعادنا	صَحَّكت هندٌ وقالت بعد غد

٩. (أ) صف صورة هند من خلال حديث الشاعر عنها. اكتب حوالي ٨٠ كلمة في ذلك.

(٣٥ درجة)

٩. (ب) اشرح مميزات هذا النوع من الشعر وخصائصه في حوالي ٨٠ كلمة.

(٣٥ درجة)

القسم الثالث: الأدب المعاصر (٧٠ درجة)

(نخلة على الجدول)

"أجل، غداً عيد الأضحى حين يخرج الناس مع شروق الشمس في ثيابهم النظيفة الجديدة، ويصلون مجتمعين على مقربة من ضريح الشيخ صالح. وإذ يعودون إلى بيوتهم تنضح وجوههم بالبشر السعادة، وتسيل دماء الأضاحي، ويقبل الأضياف ويخرجون، ويتردد في الحي صدى ضحكاتهم أما هو.. أما بيته ..؟ إنه لا يملك ثوباً نظيفاً يخرج به إلى الصلاة، وليس عند زوجته غير "ثوب زراق" اشتراه لها قبل شهرين نال منه البلى وتراكت عليه الأوساخ. أما ابنته خديجة فقد كادت تفتت قلبه ببكائها من أجل ثوب جديد تعرضه على لداتها وتعيده به مع صاحباتها. ومن أين له جنيات ثلاثة يشتري بها خروفاً يضحى به؟"

(نخلة على الجدول)

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين التاليين:

٩. (ج) يبدو التألم على الشيخ محبوب في قصة الطيب صالح. ما سبب هذا الألم وكيف يصفه الكاتب في قصته؟

(٣٥ درجة)

٩. (د) صف المجتمع الذي يتحدث عنه الطيب صالح في قصته.

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث (٨٠ درجة)

قواعد اللغة العربية

١٠. اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين، ثم ضعها في الفراغ المناسب:

- (أ) الابن يساعد في عمله. (أبوه - أباه - أبيه)
(ب) إِنَّ مكتظة. (الحافلة - الحافلة - الحافلة)
(ج) لا نصح أبويك يا ليلي. (تنس - تنسي - تنسين)
(د) عالج الطبيب (مرضاه - مريضوه - مريضائه)
(هـ) تفتح (الورد - الورد - الورد)
(١٥ درجة)

١١. اقرأ النص التالي وأجب عن ما هو مطلوب منك فيما يلي:

إنَّ العمر الذي نعيشه محدود لا يمكن أن نمدَّ فيه أو نقصّر لذا يجب علينا أن نحافظ عليه باستغلاله أحسن استغلال. وللمحافظة على الوقت طريق واحد، وذلك أن يكون لنا غرض شريف في الحياة. ننفق وقتنا فيما يفيد فإذا قضينا وقت فراغنا لهوا ولعبا لم نستفد منه شيئاً، لذا علينا أن نتمتع بالقراءة والرياضة المفيدة لكي نخدم عقولنا وأجسامنا.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

- (أ) اسم إنَّ مرفوعاً بالضمّة.
(ب) ضميراً جاء في محل نصب مفعولاً به.
(ج) اسم تفضيل.
(د) فعلاً مضارعاً مجزوماً.
(هـ) صفة مجرورة.

(١٥ درجة)

١٢. اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط بالشكل، وبين السبب:

(أ) أريد من الخادم أن يحضر.

(ب) صار العنب زيبيا.

(ج) الرجل المُجد محبوبٌ.

(د) شربنا الحساء ساخنا.

(هـ) فضّلت السيارة البيضاء.

(١٥ درجة)

١٣. هات جملة مفيدة لكل مما يلي:

(أ) اسم علم مرفوع.

(ب) خبر مرفوع بالأف.

(ج) اسم إشارة منصوب.

(د) ظرف زمان منصوب.

(هـ) مفعول لأجله.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

جاء الطلاب إلا الطالب الجديد.

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

التعبير

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠-٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. "الحياة جميلة". اكتب مقالاً تحت هذا العنوان لتشره في مجلة المدرسة.

٢. يلعب الأكل دوراً مهماً في التقريب بين الثقافات المختلفة وتعزيز التفاهم بين الشعوب. إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟

٣. ممارسة الرياضة ضرورية للصغار والكبار. بين رأيك في ذلك.

٤. تخيل أنك مخترع بارع. اكتب رسالة إلى معلمك تشرح فيها اختراعك وبين وتبين فوائده للعالم.

٥. اكتب قصة تبدأ بالعبارة التالية:

"في ذات يوم مشمس على شاطئ البحر....".

٦. اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفها المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات.



Blank
Page