



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2016

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠١٦م

ARABIC – ORDINARY LEVEL (400)

اللغة العربية - المستوى العادي (400 درجة)

Tuesday, 14th JUNE 2016 – MORNING, 9.30 – 12.30

DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all questions.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للمُمتَحِنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزود به .
٢. أجب عن جميع الأسئلة .
٣. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة .
٤. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٥. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوياً وياحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الحرص واجب

إعتاد سامي وأحمد الذهاب في كل يوم جميل مشرق في فصل الربيع إلى الغابة لقضاء وقت سعيد. وفي ذات يوم جهز الصديقان كل شيء، وخرجا بالسيارة، وهما يحملان بيوم ممتع.

وعندما وصلا إلى الغابة إختار سامي مكانا مناسباً تحت ظل شجرة كبيرة وجلس الصديقان في وسط الغابة الواسعة وأشعلا نارا بجوارهما لتسخين الطعام، وبعد ذلك بدأ يأكلان الطعام اللذيذ ويستمتعان إلى صوت البلبل الجميل على الشجرة ويتحدثان من حين لآخر، وقبل غروب الشمس جمع الصديقان أمتعتهما وعادا إلى البيت ونسيا أن يُطفئوا النار.

فخافت الحيوانات من إنتشار النار في الغابة كلها وصاحت: "أسرعوا لنطفئ النار معا!" تسابقت الحيوانات وجرت إلى النهر تحمل الماء، وهي غير خائفة من النار.

والتهمت النار الأعشاب، فضاغت الحيوانات جهودها وراحت تنقل الماء وتصبه فوق النار. ولكن الحيوانات لم تستطع وحدها إطفاء النار، فأخذ يقول بعضها لبعض: "مسكينة أشجار الغابة وأوراقها."

وفجأة لاحظ أحمد دخانا كثيفا قادمًا من الغابة، فصاح بأعلى صوته: "الغابة تحترق!" وعرف سامي حالا أنه قد أهمل إطفاء النار التي أشعلها قبل مدة، وهذا الإهمال سبب كارثة عظيمة، فأخذت بعض الأشجار بالاحتراق، وقربت النار من الوصول إلى منازل القرية.

أسرع سامي وصديقه أحمد يُساعدان في حمل المياه لإطفاء الحريق. وإذا بالسحب السوداء تحجب الشمس ولحسن الحظ نزلت الأمطار بغزارة وأخمدت الحريق.

وبعد أسبوع عاد سامي وأحمد كعادتهما إلى الغابة، فنظر أحمد إلى الأشجار الخضراء الجميلة فقال: "علينا في كل نزهة أن نعتني بالأشجار وأن نحافظ على نظافة الغابة." فأيده سامي مُضيفاً: "علينا أن نسهم في زرع أشجار أخرى في الغابة كلما نجد فرصة مناسبة لذلك في المستقبل وأن نمتنع عن إشعال النار بدون حكمة."

(إتخذ هذا النص من مصادر مختلفة بغرض التقييم الإمتحاني بتصرف وإضافة دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف)

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات التي تلي كل سؤال من 1-4 وحدد حرفها كما ذُكر في النص:

١. ذهب سامي مع صديقه أحمد إلى الغابة...

(أ) بعد إنتهاء فصل الربيع.

(ب) في أحد أيام فصل الصيف.

(ج) في أحد أيام فصل الربيع.

(د) قبل مجئ الربيع.

(٥ درجات)

٢. أكل الصديقان طعامهما...

(أ) بعد ان سَمِع صوت البلبل.

(ب) بعد إشعال النار.

(ج) في نهاية اليوم.

(د) بعد سقوط الأمطار.

(٥ درجات)

٣. نقلت الحيوانات الماء ...

(أ) لإرواء أشجار الغابة.

(ب) لطبخ طعامها فيه.

- (ج) للتخلص من الحريق.
(د) لتنظيف الأعشاب.

(٥ درجات)

٤. رجع الصديقان إلى الغابة...

- (أ) لقضاء وقت سعيد.
(ب) لتنظيف الغابة.
(ج) للإطمئنان على النباتات.
(د) لزرع أشجار جديدة.

(٥ درجات)

٥. أكتب بما يقارب 40 كلمة عن نتائج إهمال سامي كما جاء في النص.

(٣٠ درجة)

٦. ما الدروس التي تعلمها الصديقان من تجربتهما كما جاء في النص؟ أكتب بما يقارب 40 كلمة في ذلك؟

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

القسم الأول: القرآن الكريم (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه:

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ
كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى
شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ
تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ
أُعدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَنُظُمِينَ الْعَظِيمِ وَالْعَافِينَ عَنِ
النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين (٧) و (٨) التاليين:

٧. ما النصيحة التي يقدمها الإسلام للمسلمين في تعاملهم مع بعضهم البعض حسب ما ورد في الآيات الكريمة
أعلاه؟

(٣٥ درجة)

٨. بماذا وعد الله المتقين ولماذا؟

(٣٥ درجة)

٩. أجب عن سؤالي القسم الثاني ٩ (أ) و ٩ (ب)، أو سؤالي القسم الثالث ٩ (ج) و ٩ (د).

القسم الثاني : الشعر (٧٠ درجة)

قال الشاعر لسان الدين بن الخطيب:

- | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------|
| ١ | جارك الغيث إذا الغيث همى | يا زمان الوصل بالأندلس |
| ٢ | لم يكن وصلك إلا حلما | في الكرى أو خلسة المحتلس |
| ٣ | يا أهيلَ الحي من وادي الغضا | وبقلبي مسكنٌ أتم به |
| ٤ | ضاق عن وجدي بكم رحب الفضا | لا أبالي شرقه من غربه |
| ٥ | فأعيدوا عهد أنس قد مضى | تعتقوا عبدكم من كربه |
| ٦ | واتقوا الله، وأحيوا مغرما | يتلاشى نفساً في نفس |
| ٧ | حبس القلب عليكم كرما | أفترضونَ عفاء الحُبس |
| ٨ | إن يكن جار وخاب الأمل | وفؤاد الصَّبِّ بالشوق يذوب |
| ٩ | فهو للنفس حبيب اول | ليس في الحب لمحبوب ذنوب |
| ١٠ | أمره معتمل ممتثل | في ضلوع قد براها وقلوب |
| ١١ | حكم اللحظ بها فاحتكما | لم يراقب في ضعاف الأنفس |
| ١٢ | ينصف المظلوم ممن ظلما | ويجازي البَرَّ منها والمُسي |

٩. (أ) صف مشاعر الشاعر وتمنياته من خلال ذكرياته إلى الأندلس كما جاء في الأبيات أعلاه. إدم أجوبتك بأمثلة من القصيدة.

(٣٥ درجة)

٩. (ب) تتميز لغة الموشحات بخصائص لغوية وأدبية. بين تلك الخصائص؟

(٣٥ درجة)

القسم الثالث : الأدب المعاصر (٧٠ درجة)

فقلت له: "وهل تظن أن الدومة ستقطع يوماً؟" فنظر إليّ ملياً، وكأنه يريد أن ينقل إليّ خلال عينيه المتعبتين الباهتتين ما لا تقوى على نقله الكلمات: "لن تكون ثمة ضرورة لقطع الدومة. ليس ثمة داع لإزالة الضريح. الأمر الذي فات على هؤلاء الناس جميعاً أن المكان يتسع لكل هذه الأشياء - يتسع للدومة والضريح ومكنة الماء ومحطة البخرة". وبعد ان صمت برهة نظر إليّ نظرة لا أدري كيف أصفها، ولكنها أثارت في نفسي شعوراً بالحزن - الحزن على أمر مبهم لم أستطع تحديده - ثم قال: "أنت لا شك راحل عنا غداً. فإذا وصلت إلى حيث تقصد، فاذكرنا بالخير ولا تقسُ في حكمك علينا".

(الطيب صالح "دومة ود حامد")

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين التاليين:

٩. (ج) قصة "دومة ود حامد" مكتوبة على شكل حوار بين شاب صغير وشيخ كبير في السن. صف علاقة هذا الشاب بالشيخ وماذا ترمز علاقتهم هذه في النص على حسب ما وصفه الكاتب في قصته؟

(٣٥ درجة)

٩. (د) من بعض الموضوعات التي يتطرق إليها الكاتب في قصة "دومة ود حامد" الحضارة والتراث. اشرح كيف يصف الكاتب إمكانية دمج الحداثة مع الإعتقادات التقليدية والتراثية. ادمج إجابتك بمثالا واحدا من النص أعلاه.

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث (٨٠ درجة)

قواعد اللغة العربية

١٠. اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم ضعها في الفراغ المناسب:

- (أ) لا على عدم ذهابك إلى الرحلة. (تخزُنْ ، تحزُنْ ، تحزُنْ)
(ب) الطلاب حفل التخرج. (يحضروا ، يحضرُ ، يحضرون)
(ج) نجح في الإمتحان عشرة (طلابٌ ، طلاباً ، طلابٍ)
(د) رجع الوالد من عمله (متأخِرٌ ، متأخراً ، متأخِرٍ)
(هـ) قيل إنَّ لَصَيْنَ حماراً (سرقا ، سرق ، سرقوا)

(١٥ درجة)

١١. اقرأ النص التالي وأجب عن ما هو مطلوب منك فيما يليه:

إنَّ أهمَّ الأشياء الأدبية التي عرفها العصر الحديث هي الرواية بأنواعها وأشكالها المختلفة من قصة وقصة قصيرة وأقصوصة ، حتى أنها أصبحت تحتل المكانة المرموقة التي كان يحتلها الشعر في الأدب العربي القديم. فالرواية لم تفرض نفسها فقط بل غزت كل الحقول الإبداعية المعاصرة.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

- (أ) ضميراً في محل نصب مفعول به.
(ب) صفة مرفوعة.
(ج) جُملة في محل نصب.
(د) فعل مضارع مجزوم.
(هـ) مضافاً إليه.

(١٥ درجة)

١٢. اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط بالشكل، وبين السبب:

(أ) لا تضحك من غير سبب.

(ب) كانت السماء غائمة.

(ج) تقرأ زينب كتاباً مفيداً.

(د) شرب الحليب بارداً.

(هـ) لا تأكلوا الطعام حاراً.

(١٥ درجة)

١٣. هات جملة مفيدة لكل ما يلي:

(أ) فعل مضارع منصوب بحذف النون.

(ب) خبر أصبح منصوب.

(ج) أداة شرط.

(د) فاعل مرفوع بالواو.

(هـ) اسم إشارة مرفوع بالألف.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

اقرأ كتاباً نافعاً لك

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

التعبير

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠-٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

(أ) "عندما علمت أن صديقتي مريضة، قررت أن أزورها في المستشفى...". أكمل القصة.

(ب) كنت راجعا من المدرسة إلى البيت وشاهدت قطة على الشجرة. اكتب مقالا لتشره في جريدة المدرسة عن طريقة انقاذ القطة.

(ج) قمت برحلة ممتعة جداً في الصيف الماضي. اكتب مقالا لجريدة السياحة تُشجع به الناس على زيارة المكان الذي قمت بزيارته.

(د) ماذا تريد أن تكون في المستقبل؟ اكتب رسالة إلى معلمك تبين فيها أُمْنِيَاتك المهنية وتوضح أسباب إختيارك لهذه المهنة بالذات.

(هـ) "إذا كان الكلام من ذهب فالسكوت من فضة". استخدم هذا المثل عنوانا لموضوع تكتبه عن ضرورة التفكير والتمسك بالحكمة أثناء الحديث مع الآخرين.

(و) اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدما عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفا ما تراه وموضحا المشاعر المرتبطة بالصورة.



Source: sqebd.com/vb/t19349.html

**BLANK
PAGE**