



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2015

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠١٥ م

ARABIC – HIGHER LEVEL (400 marks)

اللغة العربية-المستوى الأعلى (٤٠٠ درجة)

Tuesday, 9th JUNE 2015 – MORNING, 9.30 – 12.30

## DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **examination number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all questions.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للممتحنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزود به.
٢. أجب عن جميع الأسئلة .
٣. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة .
٤. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٥. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوية وياحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

## الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### الهجرة في حياة الإنسان

إن الإنسان في حالة هجرة دائمة منذ زمن طويل، مروراً بالعصور القديمة، ووصولاً إلى العصور الحديثة. وكانت هجرته في المجتمعات البدائية منذ القدم مرتبطة بأحوال الطبيعة، سعياً وراء ما يحقق له احتياجاته الخاصة ومتطلباته الشخصية في الحياة. فكان ينتقل من مكان إلى مكان، ويرحل من دولة إلى أخرى. كما أدرك الإنسان في صراعه مع الطبيعة أنها قاسية عليه فلا تعطيه الرزق من الطعام ولا الشراب ولا السكن بسهولة، ولم يكن باستطاعته التدخل فيها وتغيير نمط حياته لأن الطبيعة هي المسيطرة ولها اليد العليا. وبما أن الطبيعة كانت شيئاً مقدساً له لم يجرؤ على محاربتها والعمل ضدها لذلك لم تكن له القدرة على إحداث التغيير فيها.

أما الهجرة في التاريخ الحديث فقد شهدت دوراً جديداً للإنسان في بحثه عن سبل إقامة حياة أفضل في مجالات الحياة المختلفة كالثقافية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها، وبذلك بدأت الهجرة تأخذ مفهوماً جديداً عن ذي قبل، وأصبحت بمثابة الأداة التي بواسطتها أصبح الإنسان يستطيع اكتشاف العالم من حوله، والبحث والتفتيش عن المياه وثروات الأرض الأخرى؛ وأصبحت مصدر تحقيق حب الاستطلاع والبحث والتجربة.

ومن الملاحظ أن هناك أنواعاً مختلفة من الهجرة، فمنها الهجرة التي يختارها الفرد برغبته الخاصة في السفر بحثاً عن الرزق أو الحياة الأفضل ومنها الهجرة الإجبارية، وهي إجبار الفرد على التنقل من مكان إلى آخر. ومن بين هذه الأنواع الهجرة المؤقتة والتي هي تكون من أجل الدراسة أو كسب الرزق أو لهدف سياسي ما، أو لأسباب تتصل بقسوة الطبيعة مثل الجفاف أو التصحر، أو الفيضانات أو لأسباب تخرج عن نطاق الطبيعة كالمشاكل الاقتصادية القاسية أو الاضطرابات السياسية أو الأمنية... وغيرها من الظروف المعيشية التي تهدد حياة الإنسان، وبانتهاء تلك الأسباب أو الظروف نجد المهاجر يعود مرة أخرى إلى وطنه الأصلي. ومن الهجرات التي شعت عبر العصور وحتى يومنا هذا هي الهجرة الدائمة، والتي يهاجر بها الأفراد إلى وطن جديد غير وطنهم

يهدف الإقامة الدائمة دون التفكير في العودة مرة أخرى إلى بلادهم الأصلية إن لم تكن هناك ضرورة فُصوى لذلك.

إن الهجرة حق شرعي لكل إنسان يتم وفقاً لرغبته الحرة الذاتية، ولكل شخص الحق في الرحيل من بلده، لكن هذا الانتقال لا بد وأن يتم بصورة شرعية، ويجب أن يكون وفقاً لقوانين الدولة المهاجر إليها، بعد الحصول على موافقتها ومنحها تصريح الإقامة للدخول إلى أراضيها والعيش فيها كأبي مواطن من مواطنيها له حقوقه في مزاولة العمل والتمتع بالرعاية الصحية والتعليم وغيرها، وعليه واجباته تجاه تلك الدولة، كدفع الضرائب والإسهام في تنمية المجتمع والدفاع عنه، وإلا لأصبحت تلك الهجرة هجرة عشوائية غير قانونية.

(”مفهوم الهجرة في حياة الإنسان“، إستخدم هذا النص لغرض التقييم الإمتحاني، دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف).

اختر الإجابة الصحيحة من التي تلي كل فرع من ١ - ٤ وحدد رمزها:

١. هاجر الإنسان في القدم...

(أ) بحثاً وراء المعرفة.

(ب) سداً لحاجاته المعيشية.

(ج) متأثراً بثقافات المجتمعات البدائية الأخرى.

(د) استجابة للعادات والتقاليد المتعارف عليها.

(٥ درجات)

٢. نظراً لقداسة الطبيعة عند الإنسان...

(أ) تجنب الاختلاف معها.

(ب) منعه من حرية التجول.

(ج) لم يحدث أي تغيير في حياته.

(د) أعطته القدرة على تحمل المشاق.

(٥ درجات)

٣. من سمات الهجرة في العصر الحديث هي ...

(أ) الاكتشافات الحديثة.

(ب) تغيير حياة الإنسان الثقافية فقط.

(ج) أنّ ثروات الأرض أصبحت مباحة للجميع.

(د) إعطاء الإنسان حرية السعى وراء ما يناسبه.

(٥ درجات)

٤. تعتبر الهجرة شرعية إذا ...

(أ) استجاب المهاجر لشروط الدولة المضيفة.

(ب) ضاقت الحياة بالمهاجر في بلده.

(ج) استطاع المهاجر الإقامة لسنوات بدون تأشيرة.

(د) انتهت فترة السماح لإقامته ولم يستطع الرجوع إلى وطنه.

(٥ درجات)

٥. اكتب حوالي ٤٠ كلمة عن أهمية الهجرة كما جاء في النص.

(٣٠ درجة)

٦. اكتب حوالي ٤٠ كلمة عن أنواع الهجرة و أسبابها.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

القسم الأول : القرآن الكريم (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ، ثم أجب عن السؤالين الذين يليانه:

قال تعالى :

قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾

وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾

قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ

أَمْرًا ﴿٦٩﴾

قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَن شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾

فَأَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا

لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٧١﴾

قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾

قَالَ لَا تَأْخُذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٧٣﴾

اكتب ما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين ٧ و ٨ التاليين:

٧. اكتب ٧٠ كلمة عن قصة السفينة التي وردت في الآيات الكريمة بسورة الكهف. (٣٥ درجة)
٨. اكتب ٧٠ كلمة عن الصفات التي يجب أن يتحلى بها المؤمن مستقاة من الآيات الكريمة السابقة. (٣٥ درجة)

أجب عن سؤالي القسم الثاني ٩ (أ) و ٩ (ب) ، أو سؤالي القسم الثالث ٩ (ج) و ٩ (د).

### القسم الثاني: الشعر (٧٠ درجة)

قال الشاعر جرير بن عطية في رثاء زوجته:

١. لولا الحياء لهاجني أستعبارُ      ولزرت قبرك والحبيب يزارُ
٢. ولقد نظرت وما تمتع نظرة      في اللحد حيث تمكن المحفارُ
٣. فجزاك ربك في عشيرك نظرة      وسقى صدك مجلجل مدرارُ
٤. ولهت قلبي إذ علتني كبرةُ      وذوو التأم من بينك صغارُ
٥. أرعى النجوم وقد مضت غوريةُ      عصبُ النجوم كأنهن صوارُ
٦. نعم القرينُ وكنتِ علق مضنة      وارى بنعف بلية الأحجارُ
٧. كانت مكرمة العشير ولم يكن      يخشى غوائل أم حزرة جارُ
٨. ولقد أراك كسيت أجمل منظرٍ      ومع الجمال سكينه ووقارُ
٩. والريح طيبة إذا استقبلتها      والعرض لا دنس ولا حوارُ
١٠. وإذا سریت رأيت نارك نورت      وجهاً أغر يزينه الإسفارُ
١١. صلى الملائكة الذين تُخبروا      والصالحون عليك والأبرارُ
١٢. وعليك من صلوات ربك كلما      نصب الحجيج ملبدين وغاروا

٩. (أ) أكتب حوالي ٨٠ كلمة عما تعرفه عن الشاعر جرير، وعن المقصود بشعر الرثاء وعن أشهر شعرائه.

(٣٥ درجة)

٩. (ب) أكتب حوالي ٨٠ كلمة عما وصف به الشاعر زوجته. وبين رأيك في أسلوبه.

(٣٥ درجة)

## القسم الثالث : الأدب المعاصر (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه:

"كان وجه الزين مستطيلاً، ناتئ عظام الوجنتين والفكين، وتحت العينين، وجهته بارزة مستديرة، عيناه صغيرتان محمرتين دائماً، محجراهما غائران مثل كهفين في وجهه. ولم يكن على وجهه شعر إطلاقاً، ولم تكن له حواجب ولا أجفان، وقد بلغ مبلغ الرجال وليست له لحية ولا شارب.

تحت هذا الوجه رقبة طويلة، (من بين الألقاب التي أطلقها الصبيان على الزين " الزرافة "). والرقبة تقف على كتفين قويين تنهدلان على بقية الجسم في شكل مثلث. الذراعان طويلتان كذراعي القرد. اليدان غليظتان عليهما أصابع مسحوبة تنتهي بأظافر طويلة حادة. الصدر مجوف، و الظهر محدودب قليلاً، والساقان رقيقتان طويلتان كساق الكركي. أما القدمان فقد كانتا مفرطحتين عليهما آثار ندوب قديمة.

" عرس الزين " للطيب صالح

٩. (ج) أكتب حوالي ٨٠ كلمة عن شخصية بطل القصة التي وصفها الطيب صالح في النص أعلاه.

(٣٥ درجة)

٩. (د) أكتب حوالي ٨٠ كلمة تعبر فيها عن مظاهر احتفالات عرس الزين.

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث ( ٨٠ درجة )

١٠. إملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

- (أ) ذهبتُ بسيارتي إلى ..... (اسم مكان)  
(ب) لم يحتمل.....حرارة الطقس (اسم فاعل)  
(ج) هما لن.....الأرض (فعل من الأفعال الخمسة)  
(د) عالج الطبيب .....، وكتاهما بصحة جيدة (مفعول به)  
(هـ) سألت المعلمة تلميذاتها.....سؤالاً (صفة)

(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية، ثم اذكر السبب:

- (أ) لم يكتب إلا طالب واحد.  
(ب) من يعمل خيراً يؤجر عليه .  
(ج) كَرّم مدير الشركات المهندسين الجدد.  
(د) هل عادت الأسرة سعيدة بعد زيارة الحديقة؟  
(هـ) ثمن التذكرة الواحدة تسعة عشر ديناراً.

(١٥ درجة)



## ١٢. اقرأ النص التالي وأجب عن ما هو مطلوب منك فيما يليه:

خلق الله الأشجار، وخلق في الأشجار الأوراق والأزهار. والأزهار كثيرة الأنواع، وألوانها مختلفة، فمنها الأحمر، ومنها الأصفر، ومنها الأبيض، وروائحها عطرية، وأشكالها بديعة. فوائد الأزهار كثيرة، فمنها تخرج الثمار، ومنها يصنع الشراب، ومنها يؤخذ العطر والدواء. نحن نحب الأزهار لأن منظرها البديع، وروائحها العطرة وأشكالها الجميلة، تدخل على القلوب السرور.

استخرج من النص أعلاه مايلي:

(أ) فعلاً مبنياً على الفتح.

(ب) ضميراً مسبوqاً بحرف جر.

(ج) اسماً معطوفاً.

(د) جملة فعلية في محل نصب.

(هـ) اسماً لحرف ناسخ.

(١٥ درجة)

## ١٣. هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يلي:

(أ) تمييز عدد بالإضافة.

(ب) مفعول معه.

(ج) خبر جاء جملة اسمية.

(د) أسلوب ذم.

(هـ) منادى مضاف.

(١٥ درجة)

## ١٤. أعرب الجملة التالية :

"إن لبدنك عليك حقاً".

(٢٠ درجة)

## الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠-٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

- (١) اكتب قصة صبي باع جميع ألعابه من أجل إنقاذ صديقه المريض.
- (٢) "القراءة تصنع الإنسان الكامل". اكتب مقالاً تحت هذا العنوان تنشره في مجلة المدرسة.
- (٣) المرأة لها دور مهم تاريخياً. اذكر سيرة إحدى هؤلاء السيدات اللاتي لعبن دوراً مميزاً في العصر الحديث.
- (٤) البطالة من أخطر المشاكل التي تواجه الأسرة و المجتمع. ما أسبابها؟ وما سبل التخلص منها؟
- (٥) اختر برنامجاً متلفزاً في إحدى الفضائيات العربية، ثم اذكر مميزاته وعيوبه في رأيك.
- (٦) اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفها المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات .



**Blank Page**