



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2012

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠١٢م

ARABIC – HIGHER LEVEL (400 marks)

اللغة العربية - المستوى الأعلى (٤٠٠ درجة)

Tuesday, 12 JUNE 2012 – MORNING, 9.30 – 12.30

DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **examination number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all questions.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للممتحنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزود به.
٢. أجب عن جميع الأسئلة .
٣. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.
٤. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٥. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوياً ويأحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

دبلتان فقط

قامت مجموعة من الشباب الذين يريدون الزواج برفع شعار "دبلتان فقط" على "الفيس بوك"، بعد أن ارتفعت أسعار الذهب ارتفاعاً جنونياً.

ولقد نجحت الصفحة في جذب عشرات الآلاف من الشبان والشابات ممن يرغبون في الارتباط الزوجي بعد أن يجدوا شريك الحياة المناسب. وقد تمكنوا من خلال تلك الصفحة أن يُعبروا عن العبء الكبير الذي تفرضه عليهم مشاكل حفل الزواج ومراسمه المادية، وعن خوفهم من أن يتقدموا في العمر عند انتظارهم لجمع المال لسد احتياجات تلك المراسم، وبالتالي تضييع عليهم فرصة الزواج.

إن هؤلاء الشباب من الجنسين يتمسكون بشعار "دبلتين فقط"، من أجل تخفيض تكاليف الزواج الباهظة، التي يمثل شراء الحلي والأساور المصنوعة من الذهب الجزء الأكبر منها، والتي لا يستطيع عدد كبير منهم تحمل شرائها بسبب دخلهم المالي المحدود. والأمر من ذلك أن أسعار الذهب آخذة بالارتفاع مع مرور الزمن، تبعاً للأسواق العالمية المسؤولة عن تحديد سعره.

وما أن بدأ العزم على الاستغناء عن شراء العدة المتعارف عليها من الذهب والاكتفاء بشراء حلقتين فقط، انخفضت مبيعات الذهب، وأخذ تجار الذهب بالبحث عن وسيلة ينقدون بها تجارتهم، والتي هي مصدر عيشهم الوحيد، فمنهم من لجأ إلى إغلاق محله، أو حوله إلى تجارة أخرى، ومنهم من حاول التغلب على هذه المشكلة بتصنيع أطقم خفيفة بعبارة أقل من ٢١ قيراطاً، ومنهم من اتجه إلى التجارة ببيع الذهب الصيني المتعدد الأشكال والمزين بأحجار ملونة وجذابة لرخص سعره.

رحبت عائلات كثيرة بفكرة الدبلتين فقط لأنها سهلت أمور زواج أبنائهم وبناتهم. وكتب أحد الآباء قائلاً إن ابنه اضطر لتأجيل زواجه أكثر من مرة أملاً في انخفاض أسعار الذهب، أو ليتسنى له توفير ما يكفي من المال للشروع بالزواج، ولكنه الآن أصبح قادراً على الزواج، ومن دون تأجيل بناءً على هذا المبدأ الجديد. ونقلت صفحة الفيس بوك بأن إحدى الأمهات أيدت بشغف ما يرمي إليه مشروع الدبلتين فقط، مبينة أن ذلك أزال من خوفها على إمكانية عنوسة بناتها، وأضافت قائلة: طالما لا نستطيع تغيير عادات الزواج وتقاليده التي تحيط بأعناق الشباب من الجنسين فلا بد من إيجاد حل عملي حتى لا تزيد نسبة العنوسة بين الفتيات، لذا فأنا مسرورة بمشروع الدبلتين فقط، وعلى الآباء أن ينظروا في الوقت نفسه إلى التقليل من

تكاليف مراسم الزفاف والعرس، والتركيز على سعادة الزوجين بالحب والتآزر فيما بينهما، والاستفادة من كل مبلغ يتم توفيره لبناء مستقبلها.

ورغم ترحيب أعداد كبيرة من الشباب بهذا الشعار، فلا زال هناك من يجد حتى شراء الدبلتين عائقاً كبيراً وذلك لأنهما يجب أن تكونا تبعاً للتقاليد مصنوعتين من الذهب الخالص من عيار ٢١ قيراطاً ذي السعر الباهظ، ويتطلع هؤلاء إلى تغيير تلك التقاليد بقبول الذهب الأرخص وهو الذهب الصيني، أو الذهب الذي هو من عيار ١٤ قيراطاً أو أقل.

(مجلة "آخر ساعة" وبتصرف وإضافة)

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات التي تلي كل فرع من ١ - ٤ وحدد رمزها:

١. أدى ارتفاع أسعار الذهب إلى ...

(أ) تأخير زواج بعض الشباب والشابات.

(ب) الخوف من الارتباط الزوجي والعدول عنه.

(ج) إدخار بعض الناس للذهب والاحتفاظ به لمستقبل أولادهم.

(د) شراء بعض الناس خواتم زواج لأولادهم استعداداً لزواجهم في المستقبل.

(٥ درجات)

٢. جاءت فكرة بيع الذهب الصيني ...

(أ) لتخفيض أسعار الذهب في السوق.

(ب) لتنويع أشكال الذهب وألوانه.

(ج) ليتمكن بعض الشباب من شرائه عند الزواج.

(د) لتساعد تجار الذهب على الزواج المبكر.

(٥ درجات)

٣. نجحت صفحة الفيس بوك في ...

(أ) إيجاد مصادر مادية لمساعدة الشباب في سد نفقات حفل الزواج.

(ب) تغيير فكرة الزواج عند الشباب.

(ج) تشجيع بعض الشباب على كسر قيود بعض تقاليد الزواج.

(د) إلغاء فكرة شراء الذهب تماماً.

(٥ درجات)

٤. شعار دبلتين فقط ...

(أ) أبعد الشباب عن شراء الذهب نهائياً عند الزواج.

(ب) أسهم في غلق عدد من محلات الذهب.

(ج) زاد من نسبة العنوسة.

(د) حل مشكلة بعض تجار الذهب.

(٥ درجات)

٥. اكتب بما يقارب ٤٠ كلمة عن تأثير شعار "دبلتين فقط" على تجار الذهب كما جاء في النص.

(٣٠ درجة)

٦. لِمَ يُعد الذهب سبباً في مشكلة الزواج حسب ما جاء في النص؟ اكتب بما يقارب ٤٠ كلمة عن ذلك.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

القسم الأول : القرآن الكريم (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه:

قال تعالى:

- ﴿٣٣﴾ إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ
﴿٣٤﴾ أَوْ يُوقِفَهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ
﴿٣٥﴾ وَيَعْلَمَ الَّذِينَ يَجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَّجِيصٍ
﴿٣٦﴾ فَمَا أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ
﴿٣٧﴾ وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كِبَاءَ الإِثْمِ وَالْفَوَاحِشِ وَإِذَا مَا عَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ
﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ
﴿٣٩﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ
﴿٤٠﴾ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

اكتب ما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين ٧ و ٨ التاليين:

٧. ما الذي يُظهر عظمة الله في النصوص أعلاه؟ وما هو تحذيره تعالى للرافضين لآياته فيها؟
(٣٥ درجة)
٨. من هم المؤمنون حسب ما جاء في الآيات الكريمة؟
(٣٥ درجة)

أجب عن سؤالي القسم الثاني ٩ (أ) و ٩ (ب)، أو سؤالي القسم الثالث ٩ (ج) و ٩ (د).

القسم الثاني: الشعر (٧٠ درجة)

قال الشاعر جرير بن عطية يرثي زوجته:

١. لولا الحياء لهاجني استعبارٌ
 ٢. ولقد نظرتُ وما تمتعُ نظرة
 ٣. ولَهتِ قلبي إذ علتني كبرةٌ
 ٤. أرعى النجومَ وقد مضتُ غورية
 ٥. نعم القرينُ وكنتِ علق مِضْنَةٌ
 ٦. عمرت مكرمةَ المساكِ وفارقتُ
 ٧. فسقى صدى جدثٍ ببرقة ضاحكٍ
 ٨. هزم أجش إذا استحار ببلدة
 ٩. متراكبٌ زجلٌ يضيء وميضه
 ١٠. كانت مكرمةَ العشير ولم يكن
 ١١. ولقد أراكِ كسيتِ أجملَ منظرٍ
 ١٢. والريح طيبةٌ إذا استقبلتها
 ١٣. وإذا سريتُ رأيتُ ناركِ نورث
- ولزرت قبرك والحبيبُ يزارُ
في اللحدِ حيث تمكن المحفارُ؟
وذوو التأم من بنيك صغارُ
عصبُ النجوم كأنهن صوارُ
واري بنعف بلية، الأعجارُ
ما مسها صلفٌ ولا إقتارُ
هزيمُ أجش، وديمةٌ مدرارُ
فكأنما بجوائها الأنهارُ
كالبلق تحت بطونها الأمهارُ
يخشى غوائلَ أم حزرة جارُ
ومع الجمالِ سكينَةٌ ووقارُ
والعرضُ لا دنسٌ ولا خوارُ
وجهاً أغرَّ، يزينه الإسفارُ

٩. (أ) ما الأوصاف التي أعطاها الشاعر لزوجته في الأبيات أعلاه؟ وما الذي دعا لها به؟ أكتب ما يقارب ٨٠ كلمة في ذلك.

(٤٠ درجة)

٩. (ب) «لا تُعد هذه القصيدة رثاءً فحسب، وإن كانت تنتمي إلى شعر الرثاء» بين رأيك في ذلك في حدود ٧٠ كلمة.

(٣٠ درجة)

القسم الثالث : الأدب المعاصر (٧٠ درجة)

وأقبل سيدنا إلى الكُتّاب من الغد مسروراً مبتهجاً ، فدعا الشيخ الصبي بلقب الشيخ هذه المرة قائلاً: فأنت تستحق أن تُدعى شيخاً؛ فقد رفعت رأسي وبيضت وجهي وشرفت لحيتي أمس، واضطر أبوك إلى أن يعطيني الجبة.

ولقد كنت تتلو القرآن أمس كسلاسل الذهب، وكنت على النار مخافة أن تنزل أو تنحرف. وكنت أحصنك بالحي القيوم الذي لا ينام، حتى انتهى هذا الامتحان. وأنا أعفك اليوم من القراءة، ولكن أريد أن آخذ عليك عهداً، فعدي بأن تكون وفياً. قال الصبي في استحياء: "لك علي الوفاء". قال سيدنا: فأعطني يدك. وأخذ بيد الصبي، فما راع الصبي إلا شيء في يده غريب، ما أحسن مثله قط، عريض يترجح، ملؤه شعر تغور فيه الأصابع. ذلك أن سيدنا قد وضع يد الصبي على لحيته، وقال: هذه لحيتي أسلمك إياها، وأريد ألا تهينها، فقل: "والله العظيم ثلاثاً"، وحق القرآن المجيد لا أهينها". وأقسم الصبي كما أراد سيدنا. حتى إذا فرغ من قسمه من، قال سيدنا: كم في القرآن من جزء؟ قال: ثلاثون. قال سيدنا: وم نشتغل في الكُتّاب من يوم؟ قال الصبي: خمسة أيام. قال سيدنا: فإذا أردت أن تقرأ القرآن مرة في كل أسبوع، فكم تقرأ من جزء كل يوم؟ فكر الصبي قليلاً ثم قال: ستة أجزاء. فتقسم لتثلوث على العريف ستة أجزاء من القرآن في كل يوم من أيام العمل، ولتكوّن هذه التلاوة أول ما تأتي به حين تصل إلى الكُتّاب. فإذا فرغت منها فلا جناح عليك أن تلهو وتلعب، على ألاّ تصرف الصبيان عن أعمالهم. أعطى الصبي على نفسه هذا العهد. ودعا سيدنا العريف فأخذ عليه عهداً مثله، ليسمّع للصبي في كل يوم ستة أجزاء من القرآن، وأودعه شرفه، وكرامة لحيته، ومكانة الكُتّاب في البلد؛ وقبل العريف الوديعه. وانتهى هذا المنظر وصبيان الكتاب ينظرون ويعجبون .

("الأيام" للدكتور طه حسين)

٩. (ج) لماذا كان سيدنا "العريف" فرحاً وسعيداً في ذلك اليوم؟

(٣٥ درجة)

٩. (د) لـ "اللحية أهمية كبيرة في هذا الفصل من القصة. وضح ذلك

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث (٨٠ درجة)

١٠. إملأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب منك بين الأقواس:

- (أ) إنَّ مجدتان في عملهما. (مثنى)
(ب) القائد خالد بن الوليد. (فعل ماضٍ جامد للمدح)
(ج) قابلت بمسجد المدينة أمس. (اسم منصوب بالألف)
(د) عالية أن تصبح معلمة. (فعل من أفعال المقاربة)
(هـ) وصل إلى المعهد مهندساً. (عدد مبني على فتح الجزأين)

(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية، ثم اذكر السبب:

- (أ) صمت جميع أيام رمضان ..
(ب) إن أديت واجبك تحصل على الجائزة.
(ج) مَنْ لا يتواضع لا يحبه الناس.
(د) اجتمعت المديرات إلا واحدة.
(هـ) يا تاجر اتق الله في بيعك.

(١٥ درجة)

١٢. هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يلي:

- (أ) كم الاستهامية.
(ب) مفعول به ثان.
(ج) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.
(د) جملة فعلية جاءت في محل رفع خبر لـ " ما دام ".
(هـ) اسم حُذفت نونه للإضافة.

(١٥ درجة)

١٣. اقرأ النص التالي، وأجب عن ما هو مطلوب منك فيما يليه:

في الوقت الذي ينتظر فيه العالم بفارغ الصبر لقاح إنفلونزا الخنازير، يختلف العلماء حول صلاحية ذلك اللقاح، وسلامة من يأخذه. ومما زاد الشكوك في نجاعته هو إعلان الشركات المنتجة له بأنها لن تضمن عدم ظهور أي آثار جانبية لمستخدميه في المستقبل. ورغم تلك الشكوك لم يتوقف الإقبال الشديد على ذلك اللقاح.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

- (أ) ظرفاً منصوباً.
- (ب) ضميراً في محل نصب مفعولاً به.
- (ج) جملةً في محل رفع.
- (د) اسماً مجروراً وعلامة جره الياء.
- (هـ) صفة مجرورة.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية :

المؤمن راض بحكم ربه.

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠ - ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. في الأعياد والمواسم يسارع الناس إلى المحلات لشراء ما يلزمهم وما لا يلزمهم. اكتب مقالاً في الصحيفة المدرسية، يبدأ بتلك العبارة.

٢. التاريخ العربي مليء بشخصيات مشهورة في السياسة أو الأدب أو العلوم أو الفلك. اختر شخصية أعجبتك من تلك الشخصيات وتحدث عن مزاياها وأسباب تعلقك بها، أو حبك لها.

٣. اكتب قصة اجتماعية، تنتهي بالجملة: "ولم أكن أحلم أو أصدق بأننا سنلتقي في يوم من الأيام".

٤. قال الشاعر:
وإذا أتتك مذمتي من ناقصٍ
فهي الشهادة لي بأني كامل

٥. اكتب حواراً يجري بينك وبين صديق لك يخالفك في الرأي حول استخدام الحيوانات في حقول التجارب العلمية.

٦. اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفاً المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات .



Blank Page