

Scrúduimhir
Examination Number

DON SCRÚDAITHEOIR
Móriomlán
na marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2011
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2011

SEAPÁINIS – ARDLEIBHÉAL (220 marc) JAPANESE – HIGHER LEVEL (220 marks)

DÉ hAOINE, 24 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA, 2.00 go dtí 4.30
FRIDAY, 24 JUNE – AFTERNOON, 2.00 to 4.30

A. SCRÚDUIMHIR
(EXAM NUMBER)



DON SCRÚDAITHEOIR

Mór-
iomlán
na
Marcanna

B. FREAGRAÍODH TRÍ*
(ANSWERED THROUGH)

*Gaeilge nó Béarla (Irish or English)

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

Ceist	Marc
Ceist 1 / Question 1	
Ceist 2 / Question 2	
Ceist 3 / Question 3	
Ceist 4 / Question 4	
Ceist 5 / Question 5	
Iomlán / Total (1)	
CT / LC	
Iomlán / Total + LC	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	

Scrúdú Scríofa: Freagair gach ceann de na cúig cheist.
Written Exam: Answer all five questions.

問題 1 (34)

Athchóiriú é seo a leanas ar chlár an ábhair in iris cheoil de chuid na Seapáine.

The following is the contents page adapted from a Japanese music magazine.

おんがく
音楽マガジン MUSIC LIFE

2011年6月号

CLÁR AN ÁBHAIIR / CONTENTS

ページ

3__ ^{なつ}夏のコンサート

8__ J-POPアーティスト
新しいシングルのレビュー!

川田 ^{とくしゅう}あゆみ 特集
大人気のツアーの後で、六月二日に
新しいシングル「レイン」をリリース。

12__ ^{おんがく}音楽のトップ・ニュース
レディー・ガガが^{きょう}東京、^{こうべ}神戸、^{ふくおか}福岡
でツアー!

15__ ^{おおさか}大阪ダンス・プロジェクト
^{おおさか}大阪ダンス・プロジェクトの
イベントをレポート。
山本プロデューサーにインタビュー。

23__ ^{しょうかい}CD紹介
中山かずの「行かないで」を^{しょうかい}紹介。

32__ ^{おんがく}60年代の音楽シリーズ
ビートルズの三つのアルバムを^{とくしゅう}特集、
「アビー・ロード」「レット・
イット・ビー」「ヘルプ」

40__ ^{ぼしゅう}タレント募集
新しいボーイズ・バンドのメンバー
を^{ぼしゅう}募集。楽器^{がっき}(キーボード、ギター、
ドラムなど)ができる高校生は、この
チャンスにテレビ Yokohama に^{おうぼ}応募しよう。

ページ

48__ イージー・リスニング
ハワイのギターの^{おんがく}音楽を聞いて、
リラックス。

53__ ^{えいが}映画のサウンド・トラック
「ポケットモンスター・ザ・ムービー」は
七月一日(^{よう}土曜日)から。
みんなが大好きなポケモンに^あ会える!
アジアのロードショーは七月八日
(^{よう}土曜日)から。

62__ MUSIC LIFE スペシャル1
「ふじ・ロック・フェスティバル2011」
一日券^{けん}: 一万九千円

68__ MUSIC LIFE スペシャル2
今月の中国の^{おんがく}音楽を^{しょうかい}紹介。

75__ MUSIC LIFE スペシャル3
「サマー・ソニック・フェスティバル2011」
一日券^{けん}: 一万四千円、二日券^{けん}: 二万三千円

77__ コンサート・チケット
MUSIC LIFE のクーポンで、30%オフになる!

80__ 今週のシングル ダウンロード・ランキング

85__ ^{しょうかい}ニューカマー・バンドの紹介
「バニラ・ビーンズ」「Xビジョン」
「ソノダ・バンド」「ミュージック・
キング」

Foclóir / Vocabulary:

^{とくしゅう}特集 = tuairisc speisialta/special report, ^{ぼしゅう}募集 = de dhíth/wanted, ^{おうぼ}応募 = cuir isteach ar/apply

A: Cén **leathanach** san iris a bhfuil na ranna ceoil seo le fáil air?

- (i) Rangú íoslódála singil _____
- (ii) Fuaimrian scannáin _____
- (iii) Éisteacht éasca _____
- (iv) Tionscadal rince _____
- (v) Féile Summer Sonic _____
- (vi) Ceol sa tSín _____
- (vii) Ticéid Cheolchoirme _____
- (viii) Léirmheas ar shingilí nua _____

B: Freagair na ceistanna a leanas **i nGaeilge**.

1. Cén mhír nuachta is féidir a léamh ar leathanach 12?

2. Cén Ghaeilge a chuirfeá ar theideal an amhráin nua le Nakayama Kazu?

3. Scríobh ainm **dhá** albam atá sa chuntas speisialta ar cheol na 60dí?

4. Cén saghas duine ar cheart dó cur isteach ar bheith ina bhall den bhanna buachaillí?

5. Cé mhéad atá ar thicéad lae don Fhéile Fuji Rock?

6. Ainmnigh **dhá** bhanna nua Sheapánacha.

A: On which **page** in the magazine would you find these music sections?

- (i) Single download ranking _____
- (ii) Film soundtrack _____
- (iii) Easy listening _____
- (iv) Dance project _____
- (v) Summer Sonic Festival _____
- (vi) Music in China _____
- (vii) Concert tickets _____
- (viii) New singles review _____

B: Answer the following questions **in English**.

1. What news item can you read about on page 12?

2. How would you translate the title of the new song by Nakayama Kazu into English?

3. Write the name of **two** albums featured in the 60s music special.

4. What type of person should apply to become a member of the boy band?

5. How much is a one-day ticket to the Fuji Rock Festival?

6. What are the names of **two** Japanese newcomer bands?

C: Freagair na ceisteanna seo a leanas i **Seapáinis**. / Answer the following questions in **Japanese**.

1. イージー・リスニングの ^{おんがく}音楽は、どこの ^{おんがく}音楽ですか。

2. 「ポケットモンスター・ザ・ムービー」のアジアのロードショーは、いつからですか。

3. 「レイン」を ^{うた}歌っている ^{だれ}シンガーは誰ですか。

D:

1. Scríobh an **léamh** ar na kanji a leanas in **Hiragana**.

Write the **reading** of the following Kanji in **Hiragana**.

E.g. 日本 にほん

(i) 二日 _____

(ii) 七月 _____

(iii) 新しい _____

(iv) 今月 _____

2. Scríobh **brí** na kanji a leanas i **nGaeilge**.

Write the **meaning** of the following Kanji in **English**.

E.g. 日本 An tSeapáin / Japan

(i) 大人気 _____

(ii) 後 _____

(iii) 今週 _____

(iv) 聞く _____

LEATHANACH BÁN
BLANK PAGE

もんだい
問題 2 (37)

Léann Niamh agus Mike a gcinníúintí *Omikujī* a réitíodh do Lá na Seapáine sa scoil. (*Is éard atá in Omikujī ná cinníúintí scríofa ar stiallacha páipéir ag teampaill nó scrínte.*)

ニーブさんのおみくじ:

きほんうん
基本運

今日は中きち吉きちです。食べすぎ
の人やふと太うんどうっている人は、運動
を始めましょう。スリムになって、気分が
よくなりますよ。

うん
GRÁ/LOVE 運

今日は大きち吉ともです。友きつさてんだちと喫茶店に行
きましょう。頭あたまがよくて、やさしい人に
会あう かも しれません。


しごとうん
仕事運

今日は小きち吉きちです。コミュニケーションが
とても大切たいせつです。人の話をよく聞いて、
しごと
仕事しごとをしてください。

うん
金運

今日は小きち吉きちです。買い物ともをしないほうが
いいです。それから、友ともだちにお金お金を
借かりないでください。

今日のラッキー・ナンバーは、一と五で
す。ラッキー・カラーあかは、赤あかです。



Niamh and Mike read their *Omikujī* fortunes prepared for the school's Japan Day. (*Omikujī* are fortunes written on strips of paper at temples or shrines.)

マイクさんのおみくじ:

きほんうん
基本運

今日は小きち吉ともです。友ともだちと
あそあそ遊かつどうんだり、勉強いそがやクラブ活かつどう動かつどうを
したりして、忙いそがしすぎいそがです。ですから、
ゆっくり休はやんでねください。早く寝たほう
がいいですよ。

うん
GRÁ/LOVE 運

今日は中きち吉きちです。好きな人とデートしまし
よう。美術館びじゅつかんに行えいがったり、映画えいがを見たり
しましばあいよう。好きな人がいない場合ばあいは、
とも 公園こうえんに行きまこうえんしょう。


しごとうん
仕事運

今日は大きち吉しごとです。仕事しごとがよくできる日です
から、新しいことにチャレンジしてくだ
さい。

うん
金運

今日は中きち吉きちです。お父さんか、お母さん
から お金お金をもらいます。そのお金で、ほし
い物を買かいましょう。

今日のラッキー・ナンバーは四と六です。
ラッキー・カラーちやいろ みどりは、茶色ちやいろと緑みどりです。



Foclóir/Vocabulary:

きほん うん
基本 = ginearálta/bun/general/basic, 運 = cinníúint/fortune,
きち ばあい
吉 = ádh/luck 場合 = ar eagla/ in case



A: Freagair na ceisteanna seo a leanas
i nGaeilge.

A: Answer the following questions
in English.

1. Comhlánaigh an tábla / Complete the table:

		Niamh	Mike
(i)	Uimhreacha ádhúla/ Lucky numbers		
(ii)	Dath ádhúil (Dathanna ádhúla)/ Lucky colour(s)		

2. (i) Cé acu is ádhúla i gcúrsaí grá, Niamh nó Mike?
Who is luckier in love, Niamh or Mike? _____

(ii) Cén saghas duine a bhféadfadh Niamh bualadh leis? Tabhair **dhá** shonra.
What kind of person might Niamh meet? Give **two** details.

(iii) Cad ba cheart do Mike a dhéanamh, / What should Mike do,
má bhíonn coinne aige? / if he has a date? _____

mura mbíonn coinne aige? / if he does not have a date?

3. Comhlánaigh an tábla leis an gcomhairle a thugtar. Complete the table with the advice given.

	Comhairle maidir le cúrsaí oibre Advice regarding work	Comhairle maidir le cúrsaí airgid Advice regarding money
Niamh		
Mike		

B: Freagair na ceisteanna seo a leanas
i Seapáinis.

B: Answer the following questions
in Japanese.

1. マイクさんのおみくじは「忙しすぎ」と書いてあります。マイクさんは何をしたら、いいですか。

2. ニーブさんは、今ちょっと太っています。おみくじのアドバイスは、何ですか。

3. ニーブさんとマイクさんと、どちらのほうが仕事運がいいですか。

C: Scríobh an fhoirm cheart shimplí, nach aimsir chaite í, den bhriathar. Féadfaidh an fhoirm seo a bheith dearfach nó diúltach.

C: Write the correct non-past plain form of the verb. This form may be in the affirmative or negative.

E.g. ^{とも}友だちと ^{きっさてん}喫茶店に (行きます) 行く ^{よてい}予定です。

1. マイクさんは、テニスを (します) _____ ことが好きです。。
2. ^{りょうしん}両親から、お金を (もらいます) _____ でしょう。
3. ^{とも}友だち ^{あそ}が遊びに (来ます) _____ かもしれません。
4. ^{しごと}仕事を (がんばります) _____ つもりです。
5. あした、時間が (ありません) _____ ので、来週にしませんか。
6. うちに (帰ります) _____ 前に、^{きっさてん}喫茶店に行きました。
7. ^{えいが}映画を (見ます) _____ のが大好きです。
8. あしたは休みですから、ゆっくり (ねます) _____ ことができますね！
9. 人の話を (聞きません) _____ と、^{しごと}仕事がよくできません。
10. 今日は、うちを (出ません) _____ ほうがいいですよ。

もんだい
問題 3 (49)

Scríobh Adrian chuig a mhúinteoir sa tSeapáin, an tUasal Nakamura, ag fiafraí an bhféadfadh sé feidhmchláir iPhone a mholadh a chabhródh leis an tSeapáinis a fhoghlaim. Is é seo freagra an Uasal Nakamura.

Adrian wrote to his teacher in Japan, Mr. Nakamura, asking about iPhone apps that could help him with learning Japanese. **This is Mr. Nakamura's response.**

The screenshot shows an email client window with a menu bar (File, Edit, Tools, Message, Help) and a toolbar (Send, Attach, etc.). The main content is a message in Japanese with furigana. The text is as follows:

エイドリアンさん、
お元気ですか。メールありがとう。私は、オーストラリアのメルボルンに
います。メルボルン大学の「テクノロジーと外国語」のセミナーにきています。
今、雨が降^ふっていて、少し寒^{さむ}いです。ダブリンの天気はどうですか。
エイドリアンさん、iPhoneを買^かったんですね。よかったですね。iPhoneの日本語
用^{よう}のアプリ^{べんり}はとても便利^{たの}で、楽しく勉強^{べんり}ができますよ。いろいろなアプリ^{たの}が
あるし、あまり高^{たか}くないです。「Human Japanese」と言うアプリ^{たの}は、クイズが
多^{おほ}くて、読^よむ練^{れんしゅう}習^{しゅう}にいいです。「Pocket Japanese」は、文^{ぶん}法^{ぽう}や会^{かい}話^わの
練^{れんしゅう}習^{しゅう}ができて、いいと思いますよ。それから、辞^じ書^{しょ}のアプリ^{たの}の「Kotoba」も
おすす^{すす}めです。フリー・ダウンロードができるので、ぜんぜんお金^{かね}が かかりま
せん。
日本人^{にほんじん}用^{よう}のアプリ^{たの}もおすす^{すす}めですよ。「i漢^{かん}字^じドリル」は、日本^{にほん}の子^こどもが
よく使^{つか}うアプリ^{たの}で、小^{しょう}学^{がく}校^{こう}1年^{ねん}生^{せい}から高^{こう}校^{こう}3年^{ねん}生^{せい}まで、10レベ^べルありま
す。エイドリアンさんはレベ^べル3から始^{はじ}めてください。漢^{かん}字^じが上^う手^てにな^なりますよ。
それから、「ウエザ^{うゑ}ー・ニユ^にース・タッ^たチ」のアプリ^{たの}は、天^{てん}気^きの単^{たん}語^ごの勉強^{べんり}が
できま^ます。旅^{りょ}行^{こう}のアプリ^{たの}も多^{おほ}いですよ。私^{わたし}は温^{おん}泉^{せん}が大^{だい}好^{こう}きですから、「おん
せん探^{さが}し」が一^{いち}番^{ばん}好^{こう}きです。「日本^{にほん}の観^{かん}光^{こう}地^ちリ^りスト」もとても面^{おも}白^{しろ}くて、
日本^{にほん}の地^ち理^りの勉強^{べんり}にいいと思^{おも}いま^ます。
とこ^{ところ}で、エイドリアンさんは日本^{にほん}料^{りょう}理^りが大^{だい}好^{こう}きですよ。 「Japanese Food
Recipe」がおすす^{すす}めです。レシ^{ぜんぶ}ピ^{ぜんぶ}は全^{ぜん}部^ぶ英^{えい}語^ごで、写^{しゃ}真^{しん}がた^たくさんあ^あって、270
のレシ^{つく}ピ^{つく}を作^{つく}るこ^ことが^ができま^ます。このアプリ^{たの}を見^みると、おな^おか^かがす^すきま^ま
すよ。あ^ああ、私^{わたし}も日本^{にほん}食^{しょく}が食^くべ^べたいです！
それ^{それ}では、iPhone^{つか}を使^{つか}って、楽^{たの}しく勉強^{べんり}して^{して}み^みて^てくだ^{くだ}さい。iPhone^{つか}のほう
が、教^{きょう}科^か書^{しよ}で勉強^{べんり}するより、面^{おも}白^{しろ}いと思^{おも}いま^ますよ。がんば^{がんば}って^{って}くだ^{くだ}さい！
中^{なか}村^{むら}より。

Foclóir/Vocabulary: 用^{よう} = do/for, アプリ = feidhmchlár/app (application),

おすす^{すす}め = moladh/recommendation, 探^{さが}し = cuardach/search,

観^{かん}光^{こう}地^ち = ionad turasóireachta/tourist destination, とこ^{ところ}で = dála an scéil/by the way

A: Freagair i nGaeilge / Answer in English.

1. Luaigh **dhá** chúis ar bith a molann an tUasal Nakamura an iPhone le haghaidh an staidéir ar an tSeapáinis. Give any **two** reasons why Mr. Nakamura recommends the iPhone for studying Japanese.
-

2. Comhlánaigh an ghreille a leanas i nGaeilge / Complete the following grid in English.

	Feidhm/Application	Cén fáth a molann an tUasal Nakamura í? Tabhair sonraí. Why does Mr. Nakamura recommend it? Give details .
(i)	Human Japanese	
(ii)	Pocket Japanese	
(iii)	Kotoba	
(iv)	ウェザー・ニュース・タッチ	
(v)	^{かんこうち} 日本の観光地リスト	
(vi)	Japanese Food Recipe	

B: Freagair na ceisteanna seo a leanas i Seapáinis / Answer the following questions in Japanese.

1. ^{なかむら} 中村先生は、どうしてメルボルンにいますか。
-

2. 「^{かんじ}i 漢字ドリル」は、^{だれ}誰に人気がありますか。
-

3. エイドリアンさんは、どのレベルから「^{かんじ}i 漢字ドリル」を^{なら}習ったほうがいいですか。
-

4. ^{なかむら} 中村先生は、どの^{ばん}アプリが一番好きですか。
-

C: Cuir ciorcal thart ar an léamh ceart ar na kanji seo a leanas **mar atá siad sa roinn léitheoireachta** thuas. Tabhair míniú ar na kanji **i nGaeilge** mar atá sa sampla.

C: Circle the correct reading for the following kanji **as they appear in the reading section** above. Give the meaning of the kanji **in English** as in the example.

					<u>Míniú/Meaning</u>	
E.g.	勉強	a. びんきょう	b. べんきよ	c. びんきよ	d. べんきょう	Staidéar/Study
1.	外国語	a. そとくにご	b. がいくにご	c. がいご	d. がいこくご	_____
2.	高い	a. とかい	b. てかい	c. たかい	d. やすい	_____
3.	お金	a. おかね	b. おきん	c. おもく	d. おかあね	_____
4.	小学校	a. ちいさいこう	b. しょうがっこう	c. こうこう	d. だいがっこう	_____
5.	思う	a. おもう	b. いう	c. おう	d. うもう	_____
6.	天気	a. げんき	b. てんき	c. でんき	d. きぶん	_____

D: Cuir isteach an páirteagal ceart (i) go (x). Tharlódh níos mó ná freagra ceart amháin a bheith ann.

D: Insert the correct particles (i) to (x). There may be more than one correct answer.

- エイドリアンさんは ^{ひこうき}飛行機(i) _____ アイルランド(ii) ^{かえ}帰りました。
- iPhone (iii) _____ ^{かんじ}漢字(iv) _____ ^{なら}習っています。
- エイドリアンさん(v) _____ 日本語(vi) _____ よく できます。
- エイドリアンさんは 半年 日本 (vii) _____ いました。
- iPhone は、アプリケーション(viii) _____ たくさん あります。
- メルボルン大学のセミナーは 7月 2日(ix) _____ 7月 5日(x) _____ です。

E: Tá an cheist seo a leanas ceaptha chun an t-eolas atá agat ar shocháí chomhaimseartha na Seapáine a thástáil. Freagair **i nGaeilge**. / The following question is designed to test your knowledge of contemporary Japanese society. Answer in **English**.

Tá cáil ar chúrsaí teicneolaíochta na Seapáine. Cad iad na réimsí de chuid theicneolaíochta na Seapáine a bhfuil eolas agat fúthu? Luaigh ainmneacha cuid de na cuideachtaí teicneolaíochta Seapánacha i do fhreagra.

Japan is famous for its technology. What areas of Japanese technology are you familiar with? Give the names of some Japanese technology companies in your answer.

問題 4 (40)

Scríobh faoi **(a) NÓ (b)** in thart ar 200 carachtar.

Write about **(a) OR (b)** in approximately 200 characters.

(a)
 今日は、^{とも}友だちと^{いっしょ}一緒に遊んで、^{あそ}とても^{たの}楽しかったです。
 それについて、^{につき}日記に書いてください。

Bhí lá mór agat inniu agus tú in éineacht le cairde.
 Scríobh iontráil dialainne faoin lá.

Ní mór duit na pointí seo a leanas a chuimsiú i do dhialann:

- どこに行きましたか。
- 何をしましたか。
- どうして^{たの}楽しかったですか。

NÓ

(b)
 今日は、^{たいへん}大変な一日でした。
 それについて、^{につき}日記に書いてください。
 B'uafásach an lá a bhí agat inniu.
 Scríobh iontráil dialainne faoin lá.

Ní mór duit na pointí seo a leanas a chuimsiú i do dhialann.

- どこに行きましたか。
- 何をしましたか。
- どうして^{たいへん}大変でしたか。

(a)
 今日は、^{とも}友だちと^{いっしょ}一緒に遊んで、^{あそ}とても^{たの}楽しかったです。
 それについて、^{につき}日記に書いてください。

Today you had a great day together with friends.
 Write a diary entry about the day.

You must cover the following points in your diary:

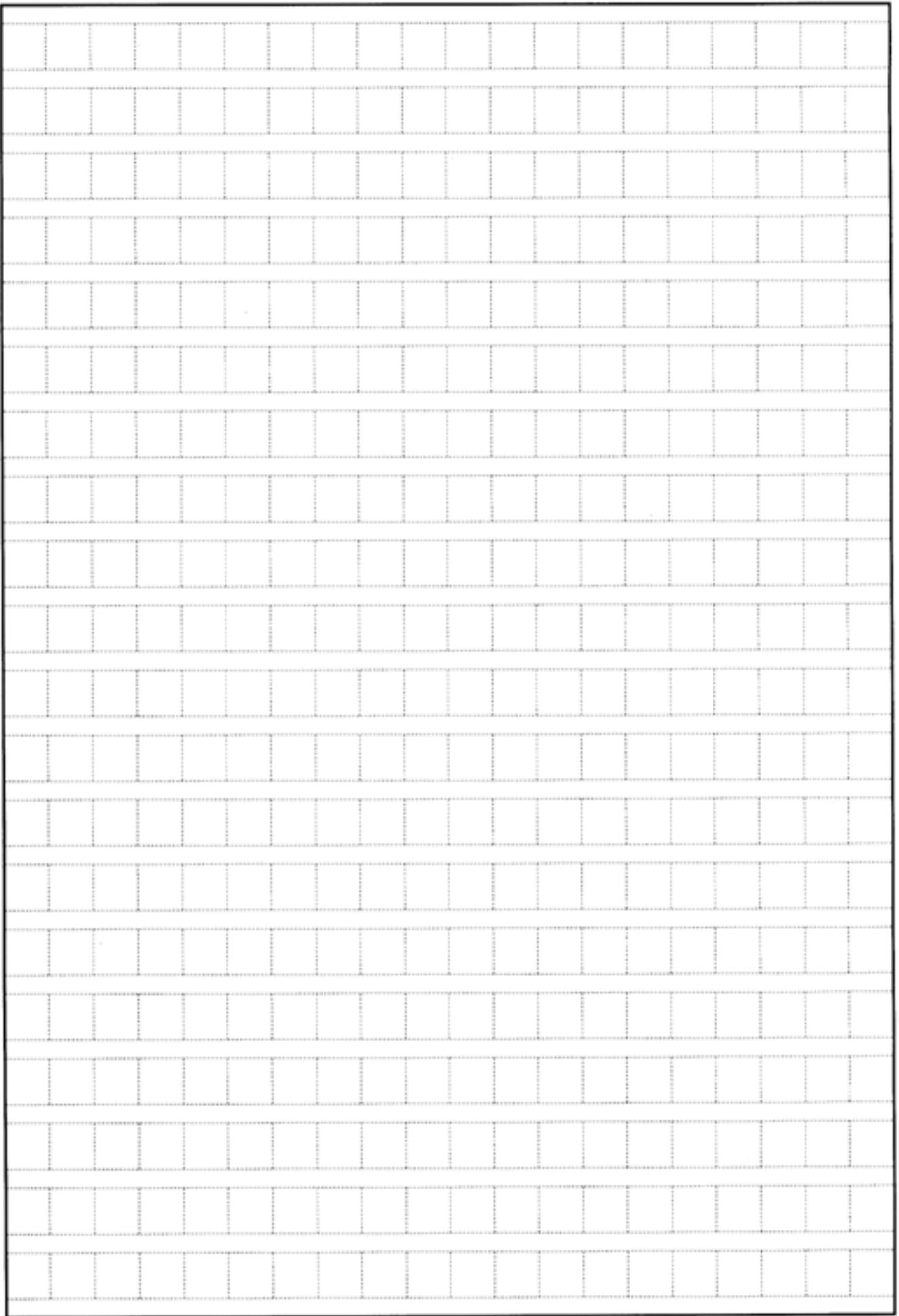
- どこに行きましたか。
- 何をしましたか。
- どうして^{たの}楽しかったですか。

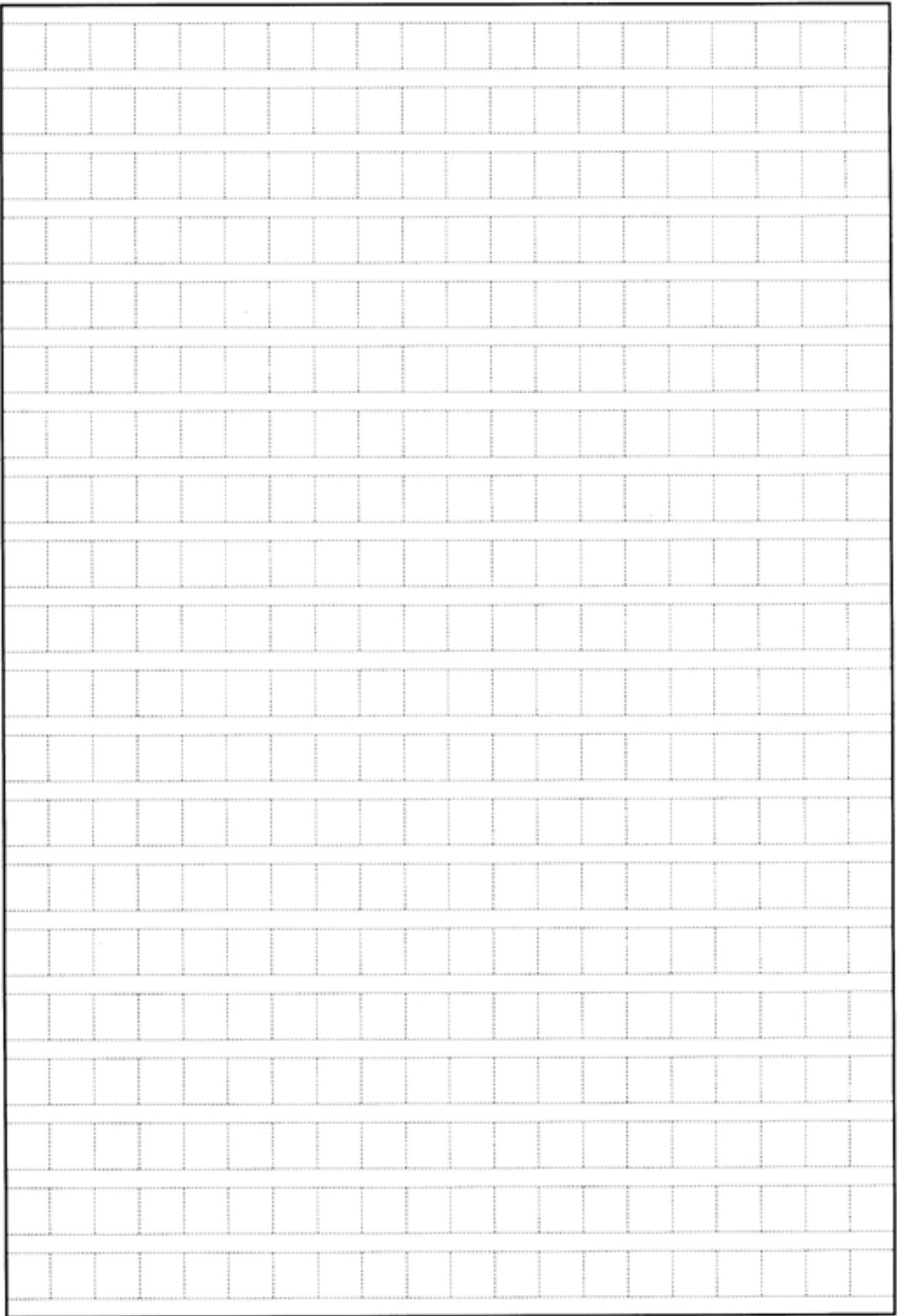
OR

(b)
 今日は、^{たいへん}大変な一日でした。
 それについて、^{につき}日記に書いてください。
 Today was a terrible day.
 Write a diary entry about the day.

You must cover the following points in your diary:

- どこに行きましたか。
- 何をしましたか。
- どうして^{たいへん}大変でしたか。





問題 5 (60) Scríobh faoi (a) **NÓ** (b) in thart ar 320 carachtar.

Write about (a) **OR** (b) in approximately 320 characters.

(a) Tá tú ag cur isteach ar chomórtas aiste do Chlár Scoláireachtaí na Seapáine. Léigh an fógra seo a leanas agus scríobh aiste don chomórtas.

You are entering an essay contest for the Japan Scholarship Programme.

Read the following flier and write an essay for the contest.

Buaigh Turas chun na Seapáine!!

Tá clár scoláireachtaí na Seapáine ag tairiscint deise do bheirt idir 16 agus 19 bliana d'aois chun dul ar turas 3 seachtaine den scoth, íoctha go hiomlán, chun na Seapáine. Beidh an scoláireacht ar siúl ó 20 Iúil go 11 Lúnasa.

Le cur isteach air scríobh aiste in thart ar 320 carachtar. Bíodh na rudaí seo san áireamh:

- Nóta gearr faoi do chúlra féin
- Na cúiseanna ar mhaith leat dul go dtí an tSeapáin
- An rud is mian leat a dhéanamh nuair a thiocfaidh tú ar ais go hÉirinn

Spríocdháta do d'iarrtas: 25 Meitheamh, 2011

r-phost: jsp@yahoo.co.jp

Win a Trip to Japan!!

Japan Scholarship Program is offering the chance for two people aged between 16 and 19, a 3-week fully paid trip of a life time to Japan. The scholarship will take place from July 20th to August 11th.

To apply, please write an essay of about 320 characters, including

- A brief background of yourself.
- The reasons why you want to go to Japan.
- What you hope to do when you return to Ireland.

Application deadline: June 25th, 2011

e-mail: jsp@yahoo.co.jp

NÓ / OR →

- (b) Tá tú ag cur isteach ar Chomórtas Óráidíochta i Seapáinis, 2011. Léigh an fógra seo a leanas agus scríobh aiste don chomórtas.
You are entering the 2011 Japanese Speech Contest. Read the following flier and write an essay for the contest.

Comórtas Óráidíochta i Seapáinis 2011

Is í an topaic don chomórtas ná ‘Staidéar ar an tSeapáinis’.

Scríobh script d’óráid in thart ar 320 carachtar. Bíodh na rudaí seo san áireamh:

- **Nóta gearr faoi do chúlra féin.**
- **Na cúiseanna a bhfuil tú i mbun staidéir ar an tSeapáinis.**
- **Conas atá ag éirí leat leis an staidéar ar an tSeapáinis.**

Spríodhata do d’iarratas: 30 Meitheamh, 2011
r-phost: jlgroup@gmail.com

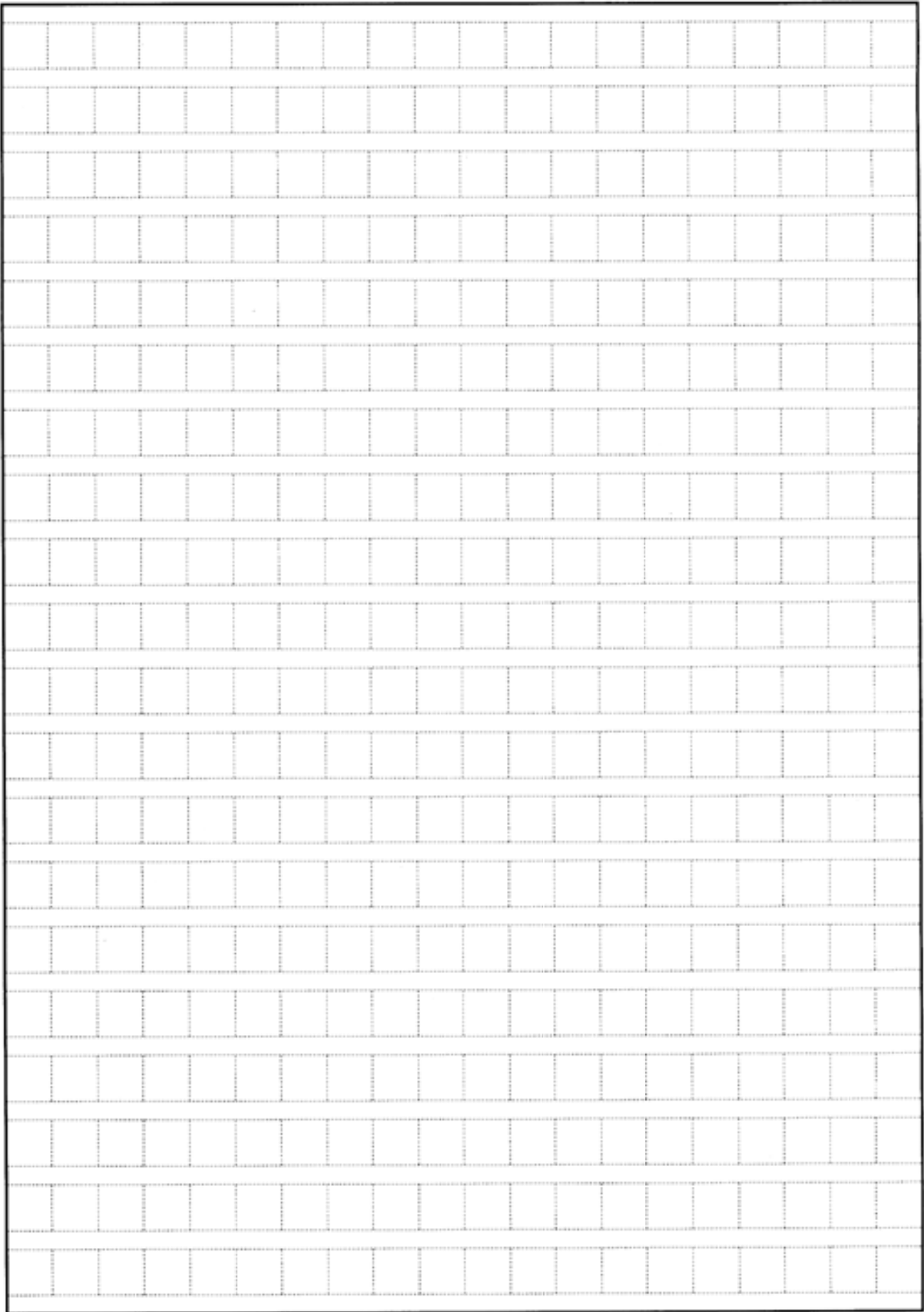
2011 Japanese Speech Contest

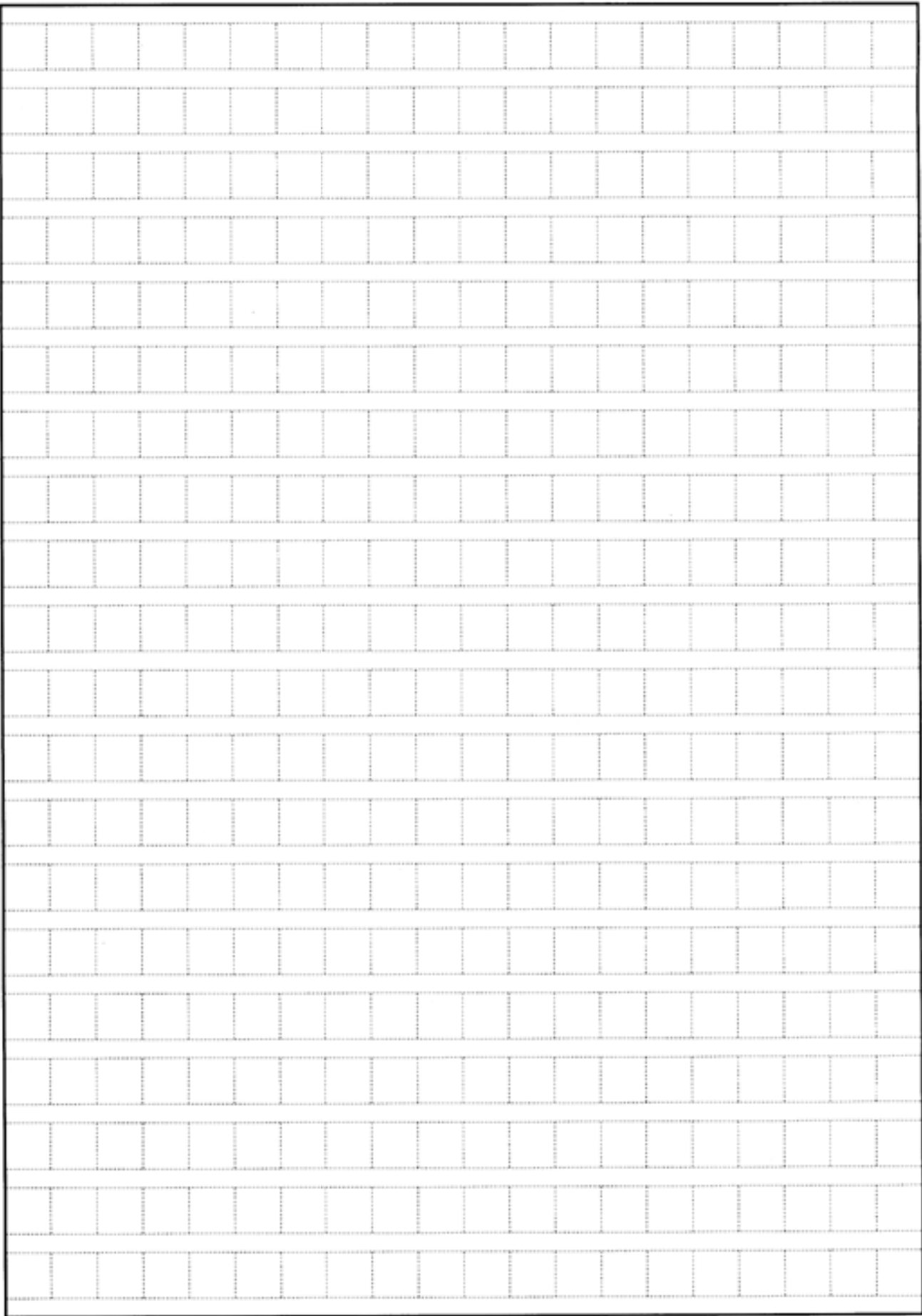
The topic for the contest is ‘Studying Japanese’.

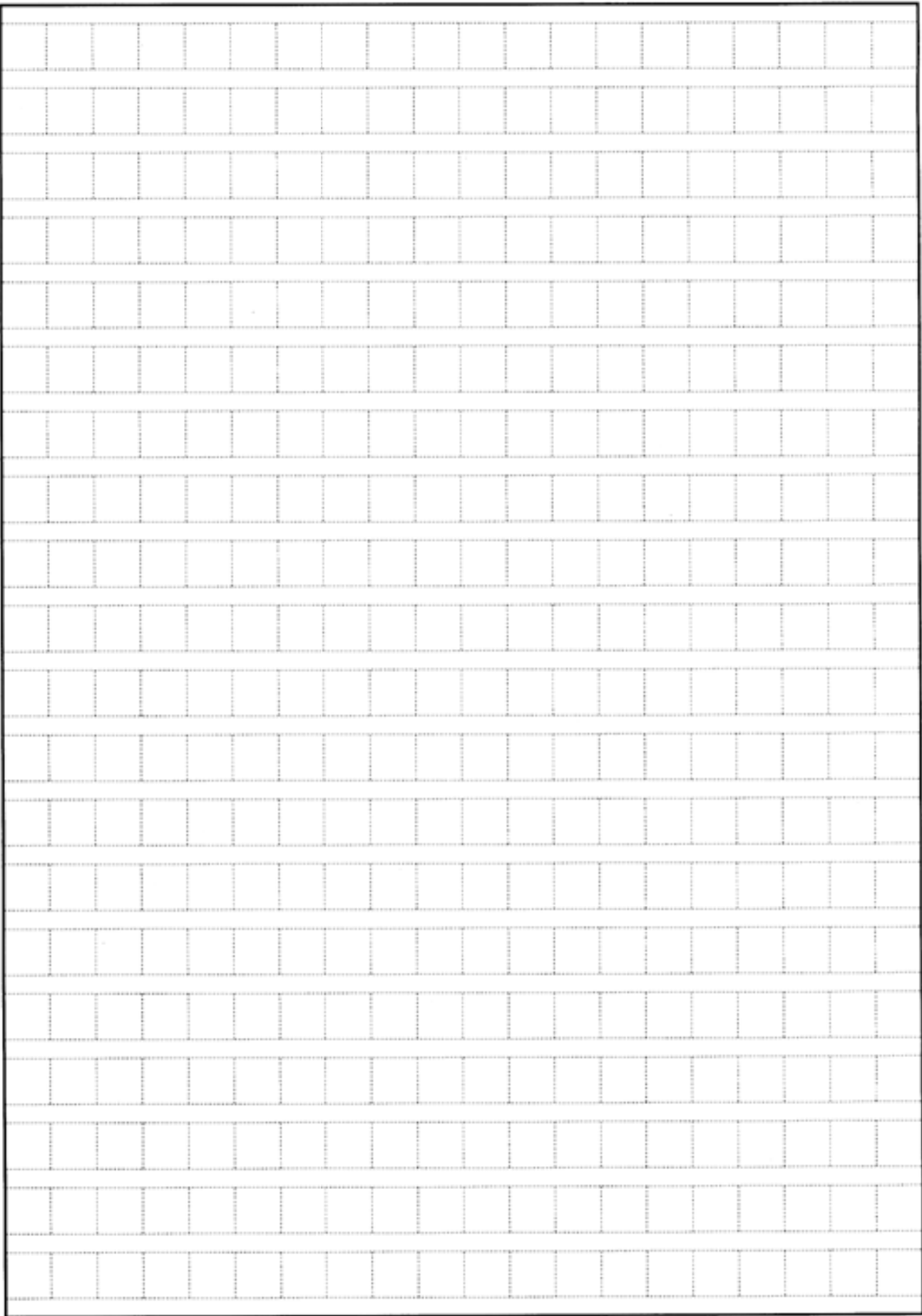
Write the script for your speech in approximately 320 characters including:

- **A brief background of yourself.**
- **The reasons why you are studying Japanese.**
- **How you find studying Japanese.**

Application deadline: June 30th, 2011
e-mail: jlgroup@gmail.com







Blank Page